



СУ "ДИМИТЪР РОХОВ" гр. СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР.....
НАТАША ИВАНОВА



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2018/2019 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата на СУ „Димитър Рохов“ – Сливен за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Тя е съобразена с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата кореспондира с темата за включващото (приобщаващо) образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.

При изработване на програмата са взети предвид и изводите в Заключение на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключение на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането, и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г), приета от МС с Протокол № 44/30.10.2013 г.

С дейностите си Програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

ПРОГРАМАТА ПРЕДСТАВЯ:

1. Определяне целите на програмата
2. SWOT анализ на моментното състояние на училището по отношение на наличието на рискови групи ученици, застрашени от отпадане.
3. Дефиниране на дейности за постигане на целите на Програмата:
 - Идентифициране на рискови групи от ученици;
 - Промяна в нагласите за учене на децата, с цел повишаване мотивацията на учениците;
 - Работа с родители
 - Работа с учителите
 - Превръщане на училището в желана територия чрез подобряване на МТБ и включване на учениците в проекти
 - Обмен на добри и работещи практики с други спортни училища.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Превенция на ранното напускане на образователната система от ученици в рискови групи.

III. АНАЛИЗ НА МОМЕНТНО СЪСТОЯНИЕ В УЧИЛИЩЕТО

СУ „Димитър Рохов“ - Сливен е единственото спортно училище на територията на областта. В него се обучават ученици както от областта, така и от цялата страна.

В началото на учебната 2018/2019 броят на обучаващите се в училище е 242 от VI до XII клас. Учениците се приемат в съответствие с изискванията на Наредба 1 за прием на ученици в спортните училища. Формирани са 11 паралелки, при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Етническият състав е почти еднороден, с преобладаване на ученици от български произход и малък процент ученици от турски етнос и почти незначителен процент ученици от ромски произход.

Всеки класен ръководител е запознат със случаите на деца в риск от отпадане в класа. Той предоставя необходимата информация на ръководството на училището или при необходимост и на други институции за работа с деца. Класните ръководители отделят специално внимание при работата си с тези деца – провеждат индивидуални разговори с

тях, търсят съдействие и подкрепа от родители (настояници), треньори и педагогически съветник.

Като се има предвид процесите в българското общество могат да се обособят няколко причини, за отпадането на учениците от училище:

- ✓ Промяна в ценностната система по отношение на смисъла от образование. Това поражда слаба мотивация за учене, изразяваща се в незаинтересованост към учебния процес, голям брой неизвинени отсъствия, слаб успех, лоша дисциплина и др.
- ✓ Заминаване на част или цялото семейство в чужбина, поради икономически причини. Децата често са отглеждани от роднини, които не успяват да осъществят необходимия контрол върху тях.

SWOT – анализ

Силни страни

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ в учебно-възпитателния процес
- Възможности за спортни изяви – класиране на призови места на републикански и международни състезания
- Създаване на приятелска среда – учителите, треньорите и възпитателите подпомагат създаването на близки и приятелски връзки, формират чувство на толерантност и разбирателство между учениците.
- Работа по международни програми и проекти – „Еразъм+“ – опознаване на света, приятелства
- Работа по проект „Твоят час“ и „Ученически практики“ - Тези проекти не само осмислят свободното от учебни занятия време на учениците, но и подпомагат финансово тези, които участват в проекта „Ученически практики“.
- Работа по проект „Без свободен час“
- Прилагането на МПС № 33 даде възможност на училището да подпомогне ученици от социално слаби семейства със стипендии за достъп до образование с цел предотвратяването им от отпадане; предоставяне на стипендии за изявени деца
- Безплатно столово хранене
- Безплатно общежитие
- Осигуряват се безплатни карти на пътуващите до 16-годишна възраст от други населени места.
- Безплатни учебници до 7 клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането от училище - Ежемесечно класните ръководители представят справка за допуснатите извинени и неизвинени отсъствия. Изпращат се уведомителни писма до родителите и до социалните служби. Нарушенията се отразяват в училищната документация.
- Липса на отпаднали ученици

Слаби страни

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане
- На училището се възлага изключителното задължение да се грижи за присъствието на учениците в училище без достатъчната обвързаност и ангажираност на социалните институции и семейството.

Възможности

- Изготвяне на училищна програма и план с конкретни цели, мерки и дейности; определяне на комисия и ангажирани лица
- Създаване и актуализиране на регистър на застрашени от отпадане деца, поддържане на база данни, индивидуални програми за всяко застрашено дете, индивидуално портфолио
- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск от отпадане
- Разработване на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и активна работа със семейството
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.
- популяризиране на образованието като предпоставка за успешна професионална и личностна реализация сред родители и ученици

Заплахи

- Недостатъчно грижа и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

IV. ДЕЙНОСТИ

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИ ГРУПИ			
Създаване на отделна училищна комисия за работа по превенция на отпадането	Директор ЗДУД, ЗДСД	До 03.09.18	Наличие на Заповед на Директора и комисия, брой заседания на комисията
Проследяване на отсъствията на учениците и причините за тях	Кл. ръководител	Постоянен	Брой отсъствия, извинителни бележки
Проследяване на преместването на учениците в други училища	Кл. ръководител	Постоянен	Брой преместени ученици
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците и начина, по който се извиняват отсъствията	Директор ЗДУД, ЗДСД	Постоянен	Брой извършени проверки
Поддържане на актуален регистър на ученици, застрашени от отпадане. Идентифициране на учениците в риск от отпадане	Педагогически съветник, класни ръководители	Постоянен	Изготвен регистър
ДЕЙНОСТИ ЗА ПРОМЯНА В НАГЛАСИТЕ ЗА УЧЕНЕ			
Информационна кампания „Защо е важно да учим?“ – изработване на табло	Педагогически съветник	Декември 2018г.	1 брой табло
Провеждане на беседа „Защо е важно да учим?“ с ученици в различните класове.	Педагогически съветник	До края на I срок	Брой проведени беседи
Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла, брошури, провеждане на анкети, популяризиране на успели спортисти.	Учители по ИТ Педагогически съветник	03.09.2018- 30.06.2019г.	Брой табла Брой брошури
Работа на педагогическия съветник по мерките за отсъствията и преждевременното отпадане на учениците от училище. Активна работата на ученическия парламент и повишаване ролята на	Педагогически съветник	03.09.2018- 30.06.2019г.	Брой обхванати ученици

ученическото самоуправление.			
Участие на ученици в различни училищни кампании за повишаване на интереса към екипната работа в училище – отбелязване на: световен ден на водата, световен ден на Земята, АНТИ-СПИН – кампания, деня на будителите и др.	Учители	постоянен	Брой изработени табла Брой проведени беседи
Провеждане на допълнителни консултации на изоставащи ученици по различни предмети	Учители	Постоянен	Брой обхванати ученици и проведени консултации
Провеждане на интерактивни уроци по различни предмети По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост.	Учители	Постоянен	Брой проведени интерактивни и електронни уроци
Подобряване на МТБ с цел училището да бъде по-привлекателно място	Директор	Постоянен	
Работа по международни проекти и проекти по национални програми	Учители, ангажирани с проекта	Постоянен	Брой обхванати ученици
Кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране и продължаване на образованието и придобиване на квалификация.	Педагогически съветник	03.09.2018-30.06.2019г.	Брой проведени срещи
РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ			
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничеството с училищното ръководство	Директор, ЗДУД, кл. ръководител	Постоянен	Брой инициативи
Провеждане на индивидуални разговори с родители на деца в рискови групи	Кл. ръководители	Постоянен	Брой срещи
Работа с Обществения съвет с цел подпомагане дейността по превенция на ранното	Обществен съвет Учители, ръководство	постоянен	Брой инициативи

отпадане на ученици от училище			
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи. Училището да се превърне в медиатор за срещи между родители и различни специалисти с цел по-доброто възпитание на децата им. Организиране Ден на отворените врати на училището.	Директорът, ЗДУД, ЗДСД, Кл. ръководители	03.09.2018 - 30.06.2019 г.	Брой проведен и срещи
Прилагане на нови подходи в работата с родителите: активното включване и партньорство в дейности на училището/ четене на откъси от любими книги съвместно с родители и др./	Ръководство, учители, треньори, педагогически съветник	постоянен	Проведени инициативи
Сътрудничество с различни организации-Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и други	Педагогически съветник	15.09.2018-30.06.2019 г.	Брой срещи
РАБОТА С УЧИТЕЛИ			
Квалификация на педагогическите специалисти, насочено към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор, учители	Постоянен	Брой обучени учители
Обмен на добри и работещи практики с други спортни училища	Директор, учители	Постоянен	Брой срещи
РАБОТА НА ЕКИПА ПО ОБХВАТ И ЗАДЪРЖАНЕ			
Работа на екипа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на учениците в образователната система	Членове на екипа. Директор, ЗДУД, класни ръководители	постоянен	Брой срещи

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №12/31.08.2018 г.

Настоящата програма е отворена и може да бъде променяна и допълвана при необходимост.