

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”, ГР. СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ НАТАША ИВАНОВА/



Конспект за писмен изпит по английски език - 3П X клас

1. Present Perfect-just, already, yet
2. Adjectives- Comparison of adjectives: (not)as.....as
3. Prepositions of place
4. Future with *going to* and *will*.
5. Nouns. Noun making suffix. Countable and uncountable nouns
6. Plural of nouns. Irregular plurals.
7. Relative pronouns and adverbs -who, which, that, whose, where, etc.
8. Defining relative clauses
9. Indefinite pronouns-one/ones
10. Reflexive pronouns- myself, yourself, himself, etc.
11. Conditionals- types 0,1,2
12. Tag questions
13. Adjectives ending in – ed/-ing

Критерии за оценка на задачите от писмен изпит по английски език

Задачи с избираем отговор

Всеки верен отговор на задачите с избираем отговор се оценява с **1 точка**. За грешен отговор, отбелязване на повече от един отговор на задача или липса на отговор се присъжда **0 точки**.

Писмен текст

Писменият текст се оценява по следните критерии:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението- 0-7точки
2. Спазване на зададения обем- 0-3точки
3. Спазване на граматическите норми и правила- 0-6 точки
4. Правилна и точна употреба на лексиката-0- 7точки
5. Правопис-0-2 точки

Скала за преобразуване на точките в оценка:

Точки	Оценка
45- 50	Отличен 6
35- 44	Много добър 5
27- 34	Добър 4
18 - 26	Среден 3
0 - 17	Слаб 2

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”, ГР. СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/ НАТАША ИВАНОВА /



Конспект за устен изпит по английски език - ЗП X клас

1. Talking about music and musicians
2. Travelling around the world
3. Expressing likes/dislikes
4. Making suggestions- accepting, refusing
5. Human intelligence. Making descriptions of human's appearance and qualities.
6. Animal intelligence. Making descriptions of animal's skills and abilities.
7. Narrating a story. Describing experience.
8. Expressing opinion- agreeing/disagreeing
9. Describing a special day.
10. Describing your flat/ neighbourhood

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

Утвърждавам:

Директор /Наташа Иванова/



Конспект

по история и цивилизация - ЗП

Х клас

1. Версайската система- пясъчната основа на мира
2. Обществото на народите - пътят към помирението
3. Франция – континенталната сила
4. Великобритания между двете световни войни
5. Съединените щати - на сух режим и по нов път
6. От Русия към Съветски съюз
7. България през реформи и преврати
8. Фашистка Италия
9. Германия „се събужда” с пречупен кръст
10. Коминтернът срещу социалдемократията
11. Авторитарни режими на Балканите
12. Испания в гражданска война
13. Япония в завладяване на източна Азия
14. Разбиването на версайския ред
15. От европейска към световна война
16. България в Тристранния пакт
17. Антихитлеристката коалиция пречупва оста
18. Демократията, тоталитаризмът и диктатурата
19. „Студената война” – преход към новото глобално противопоставяне
20. Организацията на обединените нации – новият световен парламент
21. Съединените американски щати (1945-1989)
22. СССР между величието на трагедията и трагедията на „величията” (1945-1989)
23. Великобритания (1945-1990)
24. Френската република (1945-1995)
25. От „икономическото” чудо до обединена Германия(1945-1995)
26. Гърция и Турция до средата на 90-те години на XX век
27. Източна Европа между сталинизма и несъстоялите се реформи
28. България (1945-1989)
29. „Нежните революции” от 1989г. и разпадането на източния блок.
30. Изграждането на обединена Европа
31. Наука, технологии и култура на съвременното общество
32. Предизвикателствата на новата епоха и бъдещето на човешката цивилизация

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

Утвърждавам:
Директор /Наташа Иванова/



КОНСПЕКТ

по МАТЕМАТИКА – 3П – 10 клас

1. Квадратна функция. Графика. Свойства
2. Квадратни неравенства
3. Неравенства от по- висока степен
4. Дробни неравенства
5. Корен n -ти. Преобразуване на ирационални изрази
6. Степен с реален показател. Преобразуване на изрази със степени
7. Логаритъм
8. Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180° . Пресмятане на тригонометрични изрази
9. Синусова теорема
10. Косинусова теорема
11. Решаване на триъгълник
12. Намиране елементи на триъгълник
13. Намиране елементи на успоредник и равнобедрен трапец
14. Формули за лице на триъгълник
15. Метод на лицата в задачи за триъгълник
16. Лице на четириъгълник
17. Лице на правилен многоъгълник
18. Съединения. Основни правила за събиране и умножение
19. Пермутации, вариации и комбинации
20. Класическа вероятност

Литература: Всички одобрени от МОН учебници по математика за 10 клас ,първо равнище

Изготвил:
/Марияна Ангелова/

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

Конспект

по Теория и методика на спортната тренировка - ЗПП
за изпит за определяне на годишна оценка X клас

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

НАТАША ИВАНОВА



1. Силата като двигателно качество на човека.
2. Видове сила.
3. Фактори на мускулната сила.
4. Средства на силовата подготовка.
5. Методи на силовата подготовка.
6. Методи за развиване на силова издръжливост.
7. Методи за развиване на максимална сила.
8. Методи за развиване на динамична сила.
9. Силовата подготовка в годишния цикъл.
10. Издръжливостта като двигателно качество на човека.
11. Видове издръжливост.
12. Непрекъснат променлив метод.
13. Непрекъснат равномерен метод.
14. Работа за издръжливост в годишния цикъл.
15. Теория на качеството бързина.
16. Фактори на бързината.
17. Средства за развиване на бързина.
18. Методи за развиване на бързина.
19. Работа за бързина в годишния цикъл.
20. Класификация на координационните способности.
21. Теория и методика за развиване на качеството ловкост.
22. Теория и методика за развиване на качеството гъвкавост.
23. Работа за ловкост и гъвкавост в годишния цикъл.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“ СЛИВЕН

КОНСПЕКТ

по Икономика и икономика на спорта - ЗПП –Х клас

Утвърждавам:
Директор: **Наташа Иванова**



1. Предмет, функции и методи икономическата наука – същност на икономическите отношения
2. Национални и световни пазари. Ролята на държавата и търговския обмен
3. Икономически ресурси-земя, труд, капитал
4. Оскъдност и потребности – блага, икономически ресурси
5. Характеристика на пазара и видове пазари
6. Стоки и услуги. Пари и техните функции
7. Търсене и предлагане. Закон за търсенето и предлагането
8. . Форми на на организация в бизнеса – Едноличен търговец, Акционерно дружество.
9. Теория на икономиката на спорта
10. Икономическа роля на държавата в спорта
11. Икономически растеж на България
12. Заетост и безработица
13. Регулираща роля на държавата – правна и законова защита.
14. Икономика на професионален спортен клуб
16. Теория на икономиката на спорта
17. Пазар на ресурси, работна заплата
18. Елементи на РЗ
19. Участие на бизнеса в упр-то и развитието на спорта
20. Основни документи за планиране и организиране на спорта
21. Спортен календар
22. Обществени спортни организации в РБ в икономически аспект
23. Икономика на професионален спортен клуб
24. Технология за учредяване на сп.клуб
25. Методи за прогнозиране в спорта
26. Методи за прогнозиране в спорта
27. Спортен мениджмънт
28. Маркетинът в спорта
29. Професионален статус и качества на треньора-мениджър
30. Мениджърски тактики в спорта
31. Рекламата в спорта
32. Спонсорството в спорта

Изготвил:
Галина Стефанова

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

Конспект

по Спортно-педагогическа специализация /Въведение в специалността/ - ЗПП
за изпит за определяне на годишна оценка X клас

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

НАТАША ИВАНОВА



1. Същност и функции на спорта.
2. Произход, особености и развитие на вида спорт.
3. Теория на вида спорт като система от научни знания-предмет, съдържание и структура.
4. Система на спортната подготовка по вид спорт.
5. Същност и основни закономерности на спортната тренировка по вид спорт.
6. Спортната тренировка по вид спорт като процес на управление-цели, задачи, средства и методи.
7. Основни принципи на спортната тренировка по вид спорт.
8. Единство между общата и специална подготовка.
9. Теоретични основи на натоварването.
10. Натоварване-същност, структура, видове.
11. Специфика на умората и възстановяването.
12. Тренираност и спортна форма-същност и характеристика.
13. Спортната тренировка като процес на адаптация и стрес.
14. Фази в развитието на спортната форма.
15. Подбор и прогнозиране на спортните способности.
16. Заложби, способности, талант.
17. Средства на спортната тренировка по вид спорт.
18. Методи на спортната тренировка-същност, характеристика, особености.
19. Методи на натоварване, обучение и организация.
20. Страни на спортната подготовка-физическа, психологическа, техническа и тактическа .
21. Въведение в планирането на спортната подготовка по вид спорт.
22. Цикличност на едногодишното и многогодишно планиране на спортната тренировка.

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: 
/НАТАША ИВАНОВА/



Конспект за писмен изпит за определяне на годишна оценка по френски език X клас - ЗП

1. La classe.
2. L`article defini
3. Les pays et les nationalites.
4. L`article contracte
5. La forme negative
6. L`article partitif
7. Le feminine des adjectifs
8. Les habitations
9. Les adjectifs possessifs
10. Les nombres
11. L`alimentation
12. Les loisirs
13. La conjugaison des verbes au Present
14. Le Passe compose
15. Le Futur proche
16. L`anniversaire
17. Les verbes pronominaux
18. Le week-end
19. Les pronoms relatifs
20. L`Imparfait

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/НАТАША ИВАНОВА/



Конспект

за устен изпит за определяне на годишна оценка
по френски език X клас - ЗП

1. Parlez de votre pays prefere.
2. Raconter de vos voyages a l`etranger
3. Decrivez les salles a la maison.
4. Quel est votre activite scolaire que vous aimez mieux?
5. Parler des fetes –l `anniversaire,Le Noel,Le Nouvel ans etc.
6. L`alimentation
7. Le corps humain.
8. Le cinema.
9. Le week-end
10. Les loisirs

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

Утвърждавам:

Директор /Наташа Иванова/



К О Н С П Е К Т ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА - ЗП X клас

I. Български език

1. Сфери на общуване – характерни особености
2. Общуване в различните сфери - специфика
3. Познаване на характерните особености на БКЕ
4. Познаване на особеностите на езика – видове езици, индоевропейско езиково семейство
5. Познаване на особеностите на литературното есе

II. Литература

1. Изкуството на Ренесанса – Джовани Бокачо и неговия „Декамерон“
2. Мигел де Сервантес – „Дон Кихот“ – мащабна картина на испанската действителност
3. Уилям Шекспир – нравствените проблеми в трагедията „Хамлет“
4. Жан - Батист Молиер – общочовешките проблеми в комедията „Тартюф“
5. Романтичното в романа „Робинзон Крузо“ от Даниел Дефо
6. Романтичният герой, пресъздаден в романа „Граф Монте Кристо“ от Ал. Дюма
7. Диалогът „минало – настояще и бъдеще“, представен в „История славянобългарска“ от Паисий Хилендарски
8. Красотата и нравствената устойчивост на българката, пресъздадени в поемата „Изворът на Белоногата“ от Петко Р. Славейков

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Езикови и литературни компетентности и компетентности за съставяне на аргументативен текст:

1. За отлична оценка:

- 1.1. Отлично познава сферите на общуване и техните езикови особености
- 1.2. Отлично познаване на характерните особености на индоевропейското езиково семейство, видовете езици и особеностите на славянските езици
- 1.3. Отлично познава особеностите на литературното интерпретативно съчинение и на есето, формулирането на теза и проблем
- 1.4. Отлично владее и прилага граматичната норма
- 1.5. Отлично владее и прилага правописната норма
- 1.6. Отлично владее и прилага пунктуационната норма
- 1.7. Отлични знания за автора, за художествената творба и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- 1.8. Отлични умения за интерпретиране на художествения смисъл на литературното произведение
- 1.9. Отлична логическа последователност на аргументите в текста
- 1.10. Ясно обособени, логически свързани и смислово обвързани композиционни части на литературното интерпретативно съчинение или на есето

2. За много добра оценка:

- 2.1. Много добре познава сферите на общуване и техните езикови особености
- 2.2. Много добро познаване на характерните особености на индоевропейското езиково семейство, видовете езици и особеностите на славянските езици
- 2.3. Много добре познава особеностите на литературното интерпретативно съчинение, формулирането на теза и проблем
- 2.4. Много добре владее и прилага граматичната норма
- 2.5. Много добре владее и прилага правописната норма
- 2.6. Много добре владее и прилага пунктуационната норма
- 2.7. Много добре знания за автора, за художествената творба и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- 2.8. Много добри умения за интерпретиране на художествения смисъл на литературното произведение
- 2.9. Много добра логическа последователност на аргументите в текста
- 2.10. Ясно обособени, логически свързани и смислово обвързани композиционни части на литературното интерпретативно съчинение и на есето

3. За добра оценка:

- 3.1. Добре познава сферите на общуване и техните езикови особености
- 3.2. Добро познаване на характерните особености на индоевропейското езиково семейство, видовете езици и особеностите на славянските езици
- 3.3. Добре познава особеностите на литературното интерпретативно съчинение, формулирането на теза и проблем
- 3.4. Добре владее и прилага граматичната норма
- 3.5. Добре владее и прилага правописната норма
- 3.6. Добре владее и прилага пунктуационната норма
- 3.7. Добре знания за автора, за художествената творба и свързаните с тях процеси в българската литературна история

3.8. Добри умения за интерпретиране на художествения смисъл на литературното произведение

3.9. Добра логическа последователност на аргументите в текста

3.10. Ясно обособени, логически свързани и смислово обвързани композиционни части на литературното интерпретативно съчинение и есето

4. За средна оценка:

4.1. Задоволително познава сферите на общуване и техните езикови особености

4.2. Задоволително познаване на характерните особености на индоевропейското езиково семейство, видовете езици и особеностите на славянските езици

4.3. Задоволително познава особеностите на литературното интерпретативно съчинение, формулирането на теза и проблем

4.4. Задоволително владее и прилага граматичната норма

4.5. Задоволително владее и прилага правописната норма

4.6. Задоволително владее и прилага пунктуационната норма

4.7. Задоволителни знания за автора, за художествената творба и свързаните с тях процеси в българската литературна история

4.8. Задоволителни умения за интерпретиране на художествения смисъл на литературното произведение

4.9. Задоволителна логическа последователност на аргументите в текста

4.10. Сравнително ясно обособени, логически свързани и смислово обвързани композиционни части на литературното интерпретативно съчинение и на есето

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР
/Наташа Иванова/



КОНСПЕКТ
ПО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - X

1. Условия и признаци за протичане на химичните процеси
2. Термохимия
3. Скорост на химичните реакции
4. Катализа
5. Химично равновесие
6. Видове дисперсни системи
7. Истински разтвори
8. Свойства на разтворите
9. Дифузия и осмоза
10. Електролитна дисоциация
11. Киселини и основи. Дисоциация на водата
12. Йонообменни реакции
13. Соли. Хидролиза на соли
14. Окислително-редукционни процеси
15. Преходни метали
16. Мед
17. Сребро
18. Цинк
19. Олово
20. Желязо
21. Тежки метали и околна среда

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
НАТАША ИВАНОВА



К О Н С П Е К Т

ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗП - X КЛАС

МНОГОКЛЕТЪЧЕН ОРГАНИЗЪМ (МЕЗОСИСТЕМА – СТРУКТУРА И ПРОЦЕСИ)

Раздел: Равнища на организации я на многоклетъчния организъм

- 1 Организмът като единно цяло

Раздел: Наследственост и изменчивост

- 2 Развитие на генетиката като наука.
Предмет, задачи и основни понятия
- 3 Монохбридно кръстосване
- 4 Дихибридно и анализиращо кръстосване. Закони на Мендел
- 5 Взаимодействие на гените. Взаимодействие на алелите на един ген
(алелни взаимодействия)
- 6 Взаимодействие между алели на различни гени (неалелни взаимодействия)
- 7 Изменчивост. Модификационна изменчивост
- 8 Генотипна изменчивост
- 9 Наследствени болести при човека

Раздел: Индивидуално развитие при животните и човека

- 10 Размножаване при животните и човека
- 11 Индивидуално развитие

БИОЛОГИЧНА ЕВОЛЮЦИЯ

Раздел: Произход на живота

- 12 Що е живот? Развитие на идеята за произхода на живота
- 13 Съвременни идеи за произхода на живота

Раздел: Еволюция на организмите

- 14 Теория на Дарвин за еволюцията на организмите
- 15 Изменчивост и наследственост
- 16 Борба за съществуване и естествен отбор .
- 17 Представи на Дарвин за вид и видообразуване

Раздел: Съвременна теория за еволюцията .

- 18 Микроеволюция,

елементарни еволюционни събития и сили

19 Видообразуване. Съвременни схващания за видообразуване

20 Съвременни схващания за еволюцията.

Макроеволюция

21 Основни насоки и пътища на еволюцията

22 Антропогенеза

23 Палеонтологична история на човека.

24 Човешки раси

25 Доказателства за еволюцията. Сравнителноанатомични,
сравнителнофизиологични
сравнителноембриологични доказателства за еволюцията.

26 Палеонтологични доказателства

КРИТЕРИИ

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗП – X КЛАС

оценка	критерии	Категория по таксономията на Блум
Слаб 2	✓ Не покрива минимума от знания според DOI ✓ Не използва правилно специфичната терминология, с която са означени структурите, свойствата и функциите на мезосистемата ✓ Не дефинира понятията генотип, фенотип, алел, пълно и непълно доминиране ✓ Не изброява хипотези за произхода на живота. ✓ Не описва основни положения на теорията за еволюцията на организмите и човека	
Среден 3	✓ Използва правилно специфичната терминология, с която са означени структурите, свойствата и функциите на мезосистемата ✓ Дефинира понятията генотип, фенотип, алел, пълно и непълно доминиране ✓ Изброява хипотези за произхода на живота. ✓ Описва основни положения на теорията за еволюцията на организмите и човека	Знания
Добър 4	✓ Илюстрира с примери равнищата на организация на мезосистемата. ✓ Представя чрез схема резултати от моно- и дихибридно кръстосване; взаимодействие на гените /алелни и неалелни/ ✓ Изяснява предимствата на половото размножаване ✓ Изброява хипотези за произхода на живот ✓ Описва основни положения на теорията за еволюцията на организмите и човека.	Разбиране

Много добър 5	✓ Обяснява спецификата на отделните равнища на мезосистемата и връзката между тях. ✓ Изброява и илюстрира с примери видове изменчивост ✓ Открива общо и различно във фазите на сперматогенеза и овогенеза. ✓ Идентифицира по определени признаци наследственост и изменчивост независимо от начина на представяне ✓ Обосновава приноса на Дарвин за развитието на еволюционната идея. ✓ Характеризира и илюстрира с примери микроеволюция и макроеволюция, насоки на еволюционния процес и пътища на биологичния прогрес ✓ Обяснява причините за възникването на човешките раси.	Приложение
Отличен 6	✓ Проследява в йерархичен ред компонентите на мезосистемата. ✓ Проследява по гено- и фенотип наследствени болести при човека и подкрепя с примери. ✓ Идентифицира по определени признаци наследственост и изменчивост независимо от начина на представяне /текст, модел/ ✓ Обосновава приноса на Дарвин за развитието на еволюционната идея. ✓ Характеризира и илюстрира с примери микроеволюция и макроеволюция, насоки на еволюционния процес и пътища на биологичния прогрес.. ✓ Обосновава принадлежността на трите човешки раси към вида <i>Homo sapiens</i>	Анализ Оценка

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР
НАТАША ИВАНОВА



**Конспект
по Спортна подготовка - СИП
спорт футбол - X клас**

№	Теми
I	Физическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка.
2	Обща физическа подготовка по футбол.
3	Специална физическа подготовка по футбол.
II	Техническо-тактическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на технико-тактическата подготовка в зависимост от изискванията на съответната спортна федерация. Покриване на нормативи.
2	Технико-тактическа подготовка по футбол
3	Технико-тактическа подготовка по футбол в съревнователни условия
III	Психическа подготовка.
1	Специална психическа подготовка

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

НАТАША ИВАНОВА



Конспект

по Учебна практика по Спортно-педагогическа специализация (Въведение
в специалността) спорт футбол –ЗПП - X клас

№	Теми
I	Физическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка.
2	Обща физическа подготовка по футбол.
3	Специална физическа подготовка по футбол.
II	Техническо-тактическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на технико-тактическата подготовка в зависимост от изискванията на съответната спортна федерация. Покриване на нормативи.
2	Технико-тактическа подготовка по футбол
3	Технико-тактическа подготовка по футбол в съревнователни условия
III	Психическа подготовка.
1	Специална психическа подготовка

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
НАТАША ИВАНОВА



**Конспект
по Спортна подготовка - ЗП
спорт футбол - X клас**

№	Теми
I	Физическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка.
2	Обща физическа подготовка по футбол.
3	Специална физическа подготовка по футбол.
II	Техническо-тактическа подготовка.
1	Диагностика и оценка на нивото на технико-тактическата подготовка в зависимост от изискванията на съответната спортна федерация. Покриване на нормативи.
2	Технико-тактическа подготовка по футбол
3	Технико-тактическа подготовка по футбол в съревнователни условия
III	Психическа подготовка.
1	Специална психическа подготовка



КОНСПЕКТ

**по Информационни технологии - ЗП - 10 клас
учебна 2018-2019 година
самостоятелна форма на обучение**

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Бази от данни. СУБД. Основни обекти в БД
2. Създаване на таблици в БД
3. Създаване на формуляри в БД
4. Генериране на заявки в БД
5. Създаване на отчети
6. Връзки между таблиците. Релации
7. Представяне на информация пред публика
8. Компютърна презентация
9. Дизайн на презентационен материал. Текст, форми, линии, текстури и цветове
10. Компютърни мрежи. Локална мрежа
11. Интернет – същност, технически и технологични аспекти
12. Киберпрестъпност
13. Работа с регистри, предоставящи достъп до база данни
14. Файлов трансфер

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

Утвърждавам:
Директор /Наташа Иванова/



КОНСПЕКТ

по физика и астрономия – ЗП - X клас

1.Разпространение, отражение и пречупване на светлината

2.Вълнови явления при светлината

- 2.1 Интерференция на светлината
- 2.2 Дифракция на светлината
- 2.3 Дисперсия на светлината

3.Видове лъчения и техните източници

- 3.1 Видове спектри. Спектрален анализ
- 3.2 Топлинни източници на светлина
- 3.3 Луминесцентни източници на светлина
- 3.4 Лазерни източници на светлина

4. Инфрочервени, ултравиолетови и рентгенови лъчи

- 4.1 Инфрочервени и ултравиолетови лъчи
- 4.2 Рентгенови лъчи

5. Светлинни кванти и вълнови свойства на частиците

- 5.1 Фотоефект
- 5.2 Фотони
- 5.3 Природа на светлината

6. Атоми и атомни преходи

- 6.1 Атомен модел на Бор
- 6.2 Водороден атом

7.Атомно ядро

- 7.1 Ядрени сили
- 7.2 Радиоактивност.

8. Ядрени реакции

- 8.1 Основи на ядрената енергетика
- 8.2 Ядрен синтез

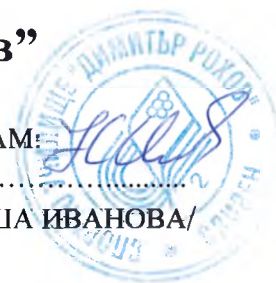
Препоръчителна литература : ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ ЗА X КЛАС

автор: Христо Попов и колектив,
издателство: „ПРОСВЕТА-СОФИЯ” АД

Старши учител:
/ Димитринка Михайлова /

Спортно училище “Димитър Рохов”

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР.....
/НАТАША ИВАНОВА/



Конспект по География и икономика, ЗП

Х клас

1. Географско положение на България;
2. Граници на България;
3. Релеф на България;
4. Полезни изкопаеми на България;
5. Климат на България;
6. Климатични области в България;
7. Води на България;
8. Почви, растителен и животински свят в България;
9. Природни рискове в България;
10. Дунавска равнина;
11. Старопланинска област;
12. Задбалкански котловини и Средна гора;
13. Витоша, Софийско поле и Краище;
14. Тракийско-Странджанска област;
15. Рила. Осоговско-Беласишки планини и Пирин;
16. Родопи;
17. Черно море. Българско черноморско крайбрежие;
18. Произход и развитие на българския етнос.
19. Брой и движение на населението в България;
20. Структура на населението в България;
21. Географско разпределение на населението. Селища и урбанизация в България;
22. Демографски проблеми и демографска политика в България;
23. Държавно-политическо и административно-териториално управление в България;
24. Развитие и структура на националното стопанство. Пазарното стопанство в България;
25. Първичен сектор. Земеделие;
26. Вторичен сектор – обща характеристика;
27. Енергетика;
28. Тежка промишленост;
29. Лека и хранително-вкусова промишленост;
30. Третичен сектор – обща характеристика. Транспорт и съобщения;
31. Икономически връзки и туризъм;
32. Териториална структура на стопанството и проблеми на регионалната политика;
33. Югозападен регион;
34. Южен централен регион;
35. Югоизточен регион;
36. Североизточен регион;
37. Северен централен регион;
38. Северозападен регион;

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

Утвърждавам:
Директор /Наташа Иванова/



Конспект по етика и право – 3П – X клас

1. Темы и въпроси:

I. Етика

1. Етиката като теория и като практическа философия: знание за добродетелите и добрите дела – възможно ли е такова знание, необходимо ли е; какво е морал, има ли общочовешки морални норми.
2. Идеята за доброто и злото в историята на философията.
3. Какво е добродетел? Възможен ли е вечен модел от необходими добродетели?
4. Представата за смисъла на живота като удоволствие и щастие.
5. Представата за дълга и лишенията като смисъл на живота.
6. Християнската представа за любовта.
7. Любовта и презрението като морални ценности.
8. Достойнство и чест.
9. Съвест.
10. Справедливост.
11. Категоричният императив.
12. Свободният избор като проблем.
13. Хуманизъм и толерантност.

II. Философия на правото

1. Правото и всекидневният живот.
2. Естествено право и институционално право.
3. Преотстъпване на естествените права и сключване на обществен договор.
4. Държавата и правото като ограничаване на свободата на индивида и като гарант за свободата на гражданина.
5. Източници на правото и правоспособност. Върховенство на закона.
6. Лица и вещи. Физически и юридически лица.
7. Владение и собственост.
8. Договорни отношения.
9. Партии и институции. Легитимност на политическите партии.
10. Човешките права: история, документи, институции за защита.
11. Държава и гражданско общество. Граждански организации.
12. Същност на държавата. Видове държавно управление. Демокрация и диктатура.
13. Парламент и конституция.
14. Отношения между държавите. Международно право.

2. Формат на изпита: Изпитът се състои от два компонента:

Компонент А: Тест със структуриран тип отговори. Тестът е от 20 въпроса и има за цел да провери дали ученикът е запознат с основните етични и правни понятия, термини и имената на етичните школи, направления и философи. Всеки въпрос от първия вид

съдържа 4 отговора, от които само един е верен. Компонентът формира 50% от окончателната оценка.

Компонент В: Писмен отговор на поставен въпрос от учебното съдържание по етика и право или есе по тема от учебното съдържание по етика. В писменото изложение по въпроса ученикът трябва да покаже разбиране и задълбочено вникване в темата. В есето е необходимо да покаже умение за логична аргументация, познаване на философски идеи и аргументи. Да излага и аргументира различни позиции на философи и направления в етиката и правото. Да демонстрира не само познаване на учебния материал, но и лично мнение по проблемите, което логически правилно да обосновава. Необходимо е да използва правилно философски понятия, като посочва смисъла, който влага в тях.

3. Критерии за оценка: Тест: Въпросите със структуриран отговор получават по 1 точка. Общ максимален резултат - 20 точки.

Оценяването на есето определя степента, в която то отговаря на следните показатели:

Ученикът трябва да покаже знания по поставения проблем, да използва правилно философската терминология, да анализира представените фактологични данни, да прави обобщения и изводи от лична позиция.

Отличен 6 - 20 точки - при напълно спазен формат.

Мн.добър 5 – между 15 и 19 точки- при допуснати несъществени фактологични грешки, липса на оригиналност и малки пропуски в обосноваването на собствено мнение. Добър 4 – между 10 и 14 точки - при допуснати по-съществени фактологични грешки, пропуснати важни философски твърдения и аргументи за тях, сгрешени имена на философи и философски школи.

Среден 3 – между 5 и 9 точки - Ученикът допуска груби грешки, като подмяна на аргументи, непознаване на основни философски идеи, неумение да анализира факти, да прави самостоятелни изводи.

Слаб 2 – под 5 точки - Ученикът показва пълно незнание и неумение по предмета..

Окончателната оценка е средно аритметична от оценките на двата компонента и се закръгля до цяло число.

<u>Брой точки</u>	<u>Оценка</u>
От 20 до 24	Среден 3
От 25 до 29	Добър 4
От 30 до 34	Мн.добър 5
От 35 до 40	Отличен 6