



СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"
гр. СЛИВЕН

гр. Сливен, ул. "Бургаско шосе" № 2, 044/66 -77- 98, sport_sliven@abv.bg

Утвърждавам:
Наташа Иванова
Директор на СУ "Д. Рохов"

П Л А Н

**ЗА РАБОТАТА НА КОМИСИЯ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
КООРДИНАЦИОННИЯ МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РАБОТА В
СЛУЧАЙ НА ДЕЦА, ЖЕРТВА НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ
И ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ КРИЗИСНА СИТУАЦИЯ В СПОРТНО
УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“ – СЛИВЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2018 - 2019 ГОДИНА**

Състав на училищната комисия:

Председател: Лидия Петрова - заместник-директор по учебната дейност

Членове:

1. Виолета Милчева – главен учител
2. Павлина Ангелова – педагогически съветник
3. Боряна Атанасова – старши възпитател
4. Учител по съответния спорт.

Съставът на комисията е определен от Директора със Заповед №РД-06-1044/31.08.18 г.

I. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

1. Предмет: Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

2. Цел: Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

3. Задачи:

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
- Прилагане на процедурите при случаи на тормоз в училище.
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

4. Общи положения

- ✓ В училището е създадена *Комисия по изпълнение на Координационния механизъм за противодействие на тормоза и насилието* с ясни функции и делегирани отговорности, която да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.
- ✓ Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- ✓ Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- ✓ За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- ✓ По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- ✓ Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Училищната комисия осъществява своята дейност ръководейки се от:

1. Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за народната просвета
4. Закон за физическото възпитание и спорта
5. Конвенция за правата на детето
6. Наредба за обществения ред
7. Етичен кодекс за работа с деца

Взаимодействие с държавни органи и организации:

1. МКБППМН
2. Отдел закрила на детето
3. Детска педагогическа стая /ДПС/
4. Министерство на вътрешните работи /МВР/
5. Районно полицейско управление /РПУ/
6. Обществени организации
7. Обществени възпитатели
8. Здравни заведения

5. Дейности

А) Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище:

На ниво клас

1. Запознаване учениците със същността на тормоза и насилието, проявите и последствията и участниците в процеса на насилие и тормоз и необходимостта от предотвратяването му.

Срок: м. Септември/Октомври

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

2. Извършване оценка на тормоза в училището – с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: м. Септември, Юни

Отг.: Педагогически съветник

3. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с учениците в гимназиален и прогимназиален етап и свързани с:
 - а) превенция на тормоза;
 - б) правата и задълженията на учениците;

Срок: Ноември/ Февруари

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

4. Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас.

Срок: 30 октомври 2018 г.

Отг.: Класните ръководители

5. Провеждане на два учебни часа в часа на класа свързани с превенцията на насилието и тормоза. Групова работа, дискусии, ролеви игри, решаване на казуси с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: Съгласно годишните тематични планове за ЧК

Отг.: Класни ръководители

6. Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по информационни технологии

Срок: Съгласно годишните тематични разпределения

Отг.: Учители по информационни технологии

7. Работа в часовете на класа със специалисти от МКБППМН, Детска педагогическа стая и други специалисти по теми, свързани с превенция на противообществените прояви, толерантността, агресията и др.

Срок: през учебната година

Отговорник: педагогически съветник

На ниво училище

1. Сформиране на Комисия по изпълнение на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца жертва на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна ситуация.

Срок: септември, 2018 г.

Отг.: Директор

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия състав на СУ „Д. Рохов“ с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование, утвърден със Заповед на Министъра на образованието и науката № РД 09- 5906/28.12.2017 година.

Срок: септември, 2018 г.

Отг.: Председател на УК

3. Извършване на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището от класните ръководители посредством определен инструментариум.

Срок: м. Септември, 2018 г.

Отговорник: класни ръководители, педагог.

съветник

4. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него:

- честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
- Изработване на конкретен план за противодействие на тормоза, разработен от Училищната комисия в училище във връзка с установените и анализирани резултати от проведените анкети
- изработване на единен механизъм, единни правила, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;

Срок: 10 октомври 2018 г.

Отг.: Председател на УК

5. Изготвяне на процедури за реагиране в ситуации на тормоз

Срок: октомври 2018 г.

Отг.: Председател на УК

6. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз

Срок: октомври 2018 г.

Отг.: УК и кл. р-ли

7. Обобщаване на правилата на класовете и изработване на единни училищни правила на поведение и ценности.

Срок: 15 ноември 2018 г.

Отг.: Педагогически съветник

8. Идентифициране на деца в риск - ученици оставени да живеят без надзор на възрастни, с противообществени прояви, с голям брой отсъствия.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

9. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз
Провеждане на семинари и тренинги във връзка с превенция на училищния тормоз и справяне с критични ситуации.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

10. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: постоянен

Отг.: директор на училище

11. Организиране на училищни мероприятия, участие в общински инициативи, свързани с толерантността и превенцията на тормоза и агресията в училище

Срок: през учебната година

Отговорник: педагогически съветник, Ученически съвет

12. Поддържане на единен регистър за случаите на тормоз и осигуряване на достъп на всички служители и учители до него.

Срок: постоянен.

Отговорник: Членове на КС

13. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз

Срок : Ноември - Юни

Отг.: Педаг.съветник

14. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз. Привличане на родители, за да съдействат за образованието и развитието на своите деца (лекции, разговори в час на класа)

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

15. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, прилагащ тормоз.

Срок: ноември - юни

Отг.: Педагог.съветник, кл.ръководители

16. Отбелязване на Световния ден за борба с тормоза.

Срок: февруари, 2019 г.

Отг.: Педагог.съветник, ученически

съвет

Б). Дейности по прилагане и оптимизиране на защитна мрежа

1. Работа съгласно правила и процедури за работа с:

1.1 Ученик, жертва на тормоз

1.2 Ученик, упражнил тормоз

1.3 Ученици, които помагат и подкрепят тормоза

1.4 Ученици наблюдатели

Срок: Септември, 2018 г. - юни, 2019 г.

Отг.: Училищна комисия

2. Работа съгласно правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения

Срок: Септември, 2018 г. - юни, 2019 г.

Отг.: Училищна комисия и кл. ръководители

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: Септември, 2018 г. - юни, 2019 г.

Отг.: Училищна комисия

4. Създаване на Дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз в училището. Дневникът включва описание на ситуацията на тормоз, вида, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: 15.09.2018 г.

Отг.: Училищна комисия

5. Изготвяне на годишен отчет на училищната комисия до директора на

II. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИОННИЯ МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РАБОТА В СЛУЧАЙ НА ДЕЦА, ЖЕРТВИ НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ И ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ КРИЗИСНА СИТУАЦИЯ

Планът е съобразен със спецификата на учебното заведение и предвижда дейности за осъществяване на превенция на случаите на деца жертва на насилие или риск от насилие.

1. Цел на комисията: Да оказва съдействие на компетентните органи в случаи, че в училището има деца в риск, жертви на насилие и в случаи на кризисни ситуации.
2. Задачи:
 - ✓ Предприемане на бързи и координирани действия за закрила на дете жертва на насилие или в риск от насилие.
 - ✓ Оказване на морална подкрепа на дете в риск.
 - ✓ Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за детето.
 - ✓ Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
3. График на дейностите:
 - 3.1 Своевременно информиране на родителите за поведението на децата им в училище при случаи на насилие или риск от насилие.

Срок: текущ
Отг.: класните ръководители
 - 3.2 Идентификация на белезите от насилие и уведомяване на педагогическия съветник.

Срок: текущ
Отг.: класните ръководители
 - 3.3 Провеждане на разговори с учениците във връзка със рисковите фактори, застрашаващи тяхното здраве, семейната и извън семейната среда.

Срок: съгласно план за К
Отг.: класните ръководители
 - 3.4 Поддържане на връзка между педагогическия съветник в училището с отдел „Закрила на детето” и ДПС.

Срок: текущ;
Отг.: педагогическият съветник
 - 3.5 Разработване съвместно на педагогическият съветник и класните ръководители на индивидуални корекционни програми за ученици с негативни прояви, склонни към насилие.

Срок: текущ
Отг.: Членове на комисията
 - 3.6 Търсене на възможности за включване на децата с проблемно поведение в

определени дейности с превантивен характер.

Срок: текущ

Отг.: Класните ръководители

III. ПЛАН ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ УЧЕНИЦИ

Планът е съобразен със спецификата на училището и предвижда дейности за осъществяване на превенция на асоциалните прояви на учениците.

1. Основна цел

Организиране и провеждане на превантивни и възпитателни дейности за предпазване на учениците, застрашени от извършване на негативни прояви, вследствие влиянието на неблагоприятни фактори от обкръжаващата ги среда.

2. Основни задачи

2.1 Запознаване на учениците с основни правни норми касаещи задълженията, правата и отговорностите им в училище и извън него.

2.2 Усъвършенстване на връзката между училище, семейство, органите на МВР, отдел „Закрила на детето” и МБПППУ.

2.3 Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотици.

2.4. Осъществяване на превантивни мерки срещу посегателството над личността на учениците и учителите.

3. Дейности

1. Проучваща дейност:	Срок	Отговорник
Установяване причините за асоциални прояви на учениците;	октомври ноември	комисия
Изследване проблемите на учениците, живеещи в неблагоприятна среда;	Ноември февруари	комисия класни ръководители
Проучване на причините за системни отсъствия от училище, отпадане и бягства от дома.	Ноември март	комисия, класни ръководители
Търсене на възможности за включване на децата с нежелано поведение в определени дейности с превантивен характер	постоянен	класни ръководители
2. Кorigираща дейност: Комисията може да предлага мерки за:		
Ограничаване на асоциалните прояви на учениците;	постоянен	комисия
Повишаване сигурността на учениците в училище и в района около него;	постоянен	Комисия, класни ръководители инспектор ДПС
Търсене на възможности за разрешаване на проблемите на застрашените от отпадане ученици; деца, жертви на насилие; деца с проблеми в общуването;	След установяване на проблема	комисия, класни ръководители
3. Уведомяваща дейност		
Своевременно информиране на родителите за поведението на децата им;	След установяване на проблема	комисия, класни ръководители

Уведомяване на МКБПГМН за асоциалните прояви на учениците;	След установяване на проблема	директор
Уведомяване на ОЗД и органите на полицията при наличие на данни за криминални прояви, извършени от ученици или за престъпни посегателства срещу деца.	След установяване на проблема	директор
4. Подпомагаща дейност		
Реализиране на дейности в училище, свързани с превенцията на асоциалните прояви;	Постоянен	класни ръководители
Провеждане на дискусии в ЧК /примерни теми: „Футболно хулиганство”, „Игра с пиратки”, „Агресия в отношенията”, „Насилието в училище”, „Живот без наркотици”	периодичен	класни ръководители,

4. Взаимодействие

- УК работи в сътрудничество с класните ръководители.
- УК работи съвместно с МКБПГМН при община Сливен.
- УК взаимодейства с инспекторите от ДПС, ОЗД, НПО