



**СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"**

**гр. СЛИВЕН**

---

гр. Сливен, ул. "Бургаско шосе" № 2, 044/66 -77- 98, sport\_sliven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....

**НАТАША ИВАНОВА**

## **ПЛАН**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В**

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА**

## **I. Общи положения**

Спортно училище „Димитър Рохов”- гр. Сливен работи активно в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

В училището функционира координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Съставът на координационния съвет е определен със заповед № РД06 – 912/ 31.08.2021 година на директора на училището.

## **II. Състав на координационния съвет:**

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Лидия Петрова – зам. директор по учебната дейност

ЧЛЕНОВЕ:

1. Павлина Ангелова – педагогически съветник
2. Виолета Милчева – главен учител
3. Боряна Иванова – старши възпитател
4. Учител по съответния спорт
5. Тони Павлов – ученик в 12 а клас

## **III. Цел на координационния съвет**

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.
3. Разпознаване на физическите и поведенчески индикатори за насилие и тормоз и мерките, които трябва да се предприемат при сигнализиране на органите по закрила на детето.

## **IV. Задачи**

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.
2. Прилагане на процедурите при случаи на тормоз и насилие в училище.
3. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие и тормоз или в риск.
4. Да се следи за ефективността на вътрешноучилищния механизъм за събиране, обработване и при необходимост подаване на информация в случаи на деца, жертви на насилие и тормоз или в кризисни ситуации.

## **V. Дейности**

### **A) Дейности за превенция**

#### **на ниво клас**

1. Разяснителна работа относно задълженията и правата на учениците в часовете на класа.

Срок: септември



Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник  
2. Разяснителна работа относно понятията „насилие“ и „тормоз“ в часовете на класа. Тематични занятия за разясняване на видовете насилие и институции, които защитават правата на потърпевшите.

Срок: септември - октомври

Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник

3. Проучване на актуалната ситуация в училище, чрез попълване на въпросник за тормоза и насилието. Анализ на резултатите на заседание на Педагогическия съвет.

Срок: септември

Отг.: Координационен съвет, Пед. съветник

4. Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас.

Срок: 20 октомври 2020 г.

Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник

5. Провеждане на два учебни часа в часа на класа свързани с превенцията на насилието и тормоза. Групова работа, дискусии, ролеви игри, решаване на казуси с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: Съгласно годишните тематични планове за ЧК

Отг.: Класни ръководители

6. Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по информационни технологии

Срок: Съгласно годишните тематични разпределения

Отг.: Учители по информационни технологии

7. Беседи за влиянието, което оказват на психиката интернет игрите и филмите с насилие.

Срок: октомври - юни

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

8. Беседи за превенция на употребата и злоупотребата с алкохол и други НВ

Срок: октомври - юни

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

9. Работа в часовете на класа със специалисти от МКБППМН, Детска педагогическа стая и други специалисти по теми, свързани с превенция на противообществените прояви, толерантността, агресията и др.

Срок: по график през учебната година

Отговорник: педагогически съветник

### На ниво училище

1. Сформиране на Координационен съвет.

Срок: август, 2021 г.

Отг.: Директор

2. Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност.

Срок: август, 2021 г.

Отг.: Комисия по етика

3. Информационна кампания за запознаване с телефоните за помощ в трудни ситуации. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116111.

Срок: 01.09.2021 г.

- Отг.: Педагогически съветник
4. Запознаване на училищната общност и родители с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в Спортно училище „Димитър Рохов“. Публикуване в сайта на училището.
- Срок: септември, 2021 г.  
Отг.: Председател на УКС,  
Ръководител на направление ИКТ
5. Извършване на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището от класните ръководители посредством определен инструментариум.
- Срок: м. септември, 2021 г.  
Отг.: кл. ръководители, педагог. съветник
6. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него:
- честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
  - Изработване на конкретен план за противодействие на тормоза, разработен от координационния съвет в училище във връзка с установените и анализирани резултати от проведените анкети
  - изработване на единен механизъм, единни правила, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;
- Срок: 05 октомври 2021 г.  
Отг.: Председател на КС
7. Изготвяне на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.
- Срок: октомври, 2021 г.  
Отг.: Председател на КС
8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.
- Срок: октомври, 2021 г.  
Отг.: КС и кл. р-ли
9. Обобщаване на правилата на класовете и изработване на единни училищни правила на поведение и ценности.
- Срок: октомври 2021 г.  
Отг.: Педагогически съветник
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.
- Срок: октомври 2021 г.  
Отг.: Класни ръководители
11. Разработване на ефективна система за дежурства, с оглед обхващане на местата, с повишен риск от прояви на тормоз. Въвеждане на дежурства от учениците на ротационен принцип.
- Срок: постоянен  
Отг.: КС, класни ръководители
12. Отбелязване на 16 ноември – световен ден на толерантността с игри, демонстриращи толерантност. Изработване на постери и табла.
- Срок: ноември, 2021 г.



- Отг.: Педагогически съветник,  
Стоянка Манджукова
13. Отбелязване на 11 януари - Международен ден на думата „Благодаря“.  
Срок: януари, 2022 г.  
Отг.: Педагогически съветник,  
ученически съвет
14. Училищни инициативи във връзка с отбелязване деня на розовата фланелка.  
Срок: февруари, 2022 г.  
Отг.: Педагогически съветник,  
ученически съвет
15. Запознаване с правата и отговорностите на дежурните ученици по стаи в общежитието.  
Срок: септември, 2021 г.  
Отг.: възпитателите
16. Разработване на ефективна система в общежитието, с цел превенция на насилието.  
Срок: септември - октомври  
Отг.: КС и възпитатели
17. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. Организиране на курс за обучение на учителите за подходи и методи за превенция, практическо противодействие и овладяване на агресията у учениците.  
Срок: януари, 2022 г.  
Отг.: Педагогически съветник
18. Провеждане на състезания с награди за клас с най-малко отсъствия и за клас без прояви на агресия.  
Срок: през учебната година  
Отг.: Павлина Ангелова
19. Осъществяване на програма за обучение в лидерство  
Срок: през учебната година  
Отг.: Павлина Ангелова
20. Поставяне на кутия за анонимни сигнали за ученици, обект на тормоз.  
Срок: октомври, 2021 г.  
Отг.: Педагогически съветник
21. Организиране на лекционни и дискуссионни събития с родители и ученици по темата за превенция на проявите на агресия и тормоз.  
Срок: през учебната година  
Отг.: Павлина Ангелова

#### **Б) Дейности за интервенция**

1. Идентифициране на деца в риск - ученици оставени да живеят без надзор на възрастни, с противообществени прояви, с голям брой отсъствия.  
Срок: постоянен  
Отг.: класните ръководители
2. Работа съгласно правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.  
Срок: октомври, 2021 г. - юни, 2022 г.  
Отг.: КС и класни ръководители

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. В случай на установени случаи на тормоз налагане на мерки за противодействие и прекратяване.

Срок: октомври, 2021 г. - юни, 2022 г.

Отг.: КС и класни ръководители

4. Индивидуална работа с деца, подложени на тормоз и с деца, които упражняват тормоз върху други.

Срок: постоянен

Отг.: Педагогически съветник

5. Водене на Дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз в училището. Дневникът включва описание на ситуацията на тормоз, вида, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: Педагогически съветник

6. Своевременно подаване на сигнали на тел.: 116 111 – Национална телефонна линия за деца за безплатно консултиране, информиране и помощ по всякакви въпроси и проблеми.

Срок: постоянен

Отг.: Координационен съвет

7. Съвместна работа с отдел „Закрила на детето”, РУО, МКБПМН, ДПС, полицията и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

Срок: постоянен

Отг.: Координационен съвет

8. Отчет и анализ на дейността на координационния съвет за учебната 2021/2022 г.

Срок: юли

Отг.: Председател на КС

### **В) Работа с родители**

1. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

2. Своевременно информиране на родителите за поведението на децата им в училище при случаи на насилие или риск от насилие.

Срок: текущ

Отг.: класните ръководители

3. Активно участие при разрешаването на възникнали училищни проблеми.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство, Педагогически съветник

4. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално - поведенчески проблеми. Организиране на лекционни и дискуссионни събития с родители и ученици.

Родителски срещи в паралелките от 5-ти до 7-ми клас включително на теми:

– „Превенция на насилието и агресията“ – лектор представител на Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни



– „Безопасен интернет“ – лектор – секретарят на Местната комисия за борба с трафика на хора

Срок: октомври, 2021 г.

Отг.: Педагогически съветник, класни ръководители

5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: активното включване и партньорство в дейности на училището

Провеждане на събитие: „Ти, аз, ние – заедно е по-весело“ - ученици, родители и учители заедно ще украсят класните стаи – ще закачат органайзерите и календар на училището, ще засадят цветя, ще поставят кошчета, ще изготвят чрез екипна работа правила на класа, включващи и опазването на интериора и ще ги закачат на дъската.

Срок: септември - октомври, 2021 г.

Отг.: Педагогически съветник, класни ръководители

6. Празник на спорта, здравето и природата с родители, ученици и учители

Срок: май, 2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

## **VI. Необходими връзки и взаимодействия**

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

## **VII. Очаквани резултати от дейността на координационния съвет.**

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

– възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;

– подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на класа като общност;

– напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.