



СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"

ГР. СЛИВЕН

гр. Сливен, ул. "Бургаско шосе" № 2, 044/66 -77- 98, sport_sliven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Лъчезар Дойчев



ПЛАН

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И

ТОРМОЗА В

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“

ЗА УЧЕБНАТА 2022 / 2023 ГОДИНА

I. Общи положения

Спортно училище „Димитър Рохов”- гр. Сливен работи активно в съответствие с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

В училището функционира координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Съставът на координационния съвет е определен със заповед № РД 06 - 1225/31.08.2022 г. година на директора на училището.

II. Състав на координационния съвет:

ПРЕДСЕДАТЕЛ: Лидия Петрова – зам. директор по учебната дейност

ЧЛЕНОВЕ:

1. Павлина Ангелова – педагогически съветник
2. Виолета Милчева – главен учител
3. Боряна Атанасова – старши възпитател
4. Учител по съответния спорт
5. Софи Тенева – ученичка в 12 б клас

III. Цел на координационния съвет

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.

2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.

3. Разпознаване на физическите и поведенчески индикатори за насилие и тормоз и мерките, които трябва да се предприемат при сигнализиране на органите по закрила на детето.

IV. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Прилагане на процедурите при случаи на тормоз и насилие в училище.

3. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие и тормоз или в риск.

4. Да се следи за ефективността на вътрешноучилищния механизъм за събиране, обработване и при необходимост подаване на информация в случаи на деца, жертви на насилие и тормоз или в кризисни ситуации.

V. Дейности

A) Дейности за превенция

на ниво клас

1. Разяснителна работа относно задълженията и правата на учениците в часовете на класа.

Срок: септември

Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник

2. Разяснителна работа относно понятията „насилие“ и „тормоз“ в часовете на класа. Тематични занятия за разясняване на видовете насилие и институции, които защитават правата на потърпевшите.

Срок: септември - октомври

Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник

3. Проучване на актуалната ситуация в училище, чрез попълване на въпросник за тормоза и насилието. Анализ на резултатите на заседание на Педагогическия съвет.

Срок: септември

Отг.: Координационен съвет, Пед. съветник

4. Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас.

Срок: 20 октомври 2022 г.

Отг.: кл. р-ли, Педагогически съветник

5. Провеждане на два учебни часа в часа на класа свързани с превенцията на насилието и тормоза. Групова работа, дискусии, ролеви игри, решаване на казуси с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: Съгласно годишните тематични планове за ЧК

Отг.: Класни ръководители

6. Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по информационни технологии

Срок: Съгласно годишните тематични разпределения

Отг.: Учители по информационни технологии

7. Беседи за влиянието, което оказват на психиката интернет игрите и филмите с насилие.

Срок: октомври - юни

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

8. Беседи за превенция на употребата и злоупотребата с алкохол и други НВ

Срок: октомври - юни

Отг.: Класни ръководители, Педагогически съветник

9. Работа в часовете на класа със специалисти от МКБШПМН, Детска педагогическа стая и други специалисти по теми, свързани с превенция на противообществените прояви, толерантността, агресията и др.

Срок: по график през учебната година

Отговорник: педагогически съветник

10. Групова работа с ученици на тема „Сексуален тормоз“

Срок: 01-02.2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

11. Работа в групи с ученици от 11-ти и 12 – ти клас на тема „Измерения на родителството, семейно планиране“.

Срок: 03.2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

На ниво училище

1. Сформиране на Координационен съвет.

Срок: август, 2022 г.

Отг.: Директор

2. Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност.

Срок: август, 2022 г.

Отг.: Комисия по етика

3. Информационна кампания за запознаване с телефоните за помощ в трудни ситуации. Поставете на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116111.

Срок: 05.09.2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

4. Запознаване на училищната общност и родители с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в Спортно училище „Димитър Рохов“. Публикуване в сайта на училището.

Срок: септември, 2022 г.

Отг.: Председател на УКС,

Ръководител на направление ИКТ

5. Извършване на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището от класните ръководители посредством определен инструментариум.

Срок: м. септември, 2022 г.

Отг.: кл. ръководители, педагог. съветник

6. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него:

- честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

- Изработване на конкретен план за противодействие на тормоза, разработен от координационния съвет в училище във връзка с установените и анализирани резултати от проведените анкети

- изработване на единен механизъм, единни правила, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;

Срок: 10 октомври 2022 г.

Отг.: Председател на КС

7. Изготвяне на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: октомври, 2022 г.

Отг.: Председател на КС

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: октомври, 2022 г.

Отг.: КС и кл. р-ли

9. Обобщаване на правилата на класовете и изработване на единни училищни правила на поведение и ценности.

Срок: октомври 2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.

Срок: октомври 2022 г.

Отг.: Класни ръководители

11. Разработване на ефективна система за дежурства, с оглед обхващане на местата, с повишен риск от прояви на тормоз. Въвеждане на дежурства от учениците на ротационен принцип.

Срок: постоянен

Отг.: КС, класни ръководители

12. Отбелязване на 16 ноември – световен ден на толерантността с игри, демонстриращи толерантност. Изработване на постери и табла.

Срок: ноември, 2022 г.
Отг.: Педагогически съветник,
Боряна Атанасова

13. Световен ден на психичното здраве – 10.10. – среща - разговор на ученици с педагогическия съветник относно стигмата.

Срок: октомври, 2022 г.
Отг.: Педагогически съветник

14. Отбелязване 25 ноември - Международен ден за елиминиране на насилието срещу жените

Срок: ноември, 2022 г.
Отг.: Педагогически съветник, ученически съвет

15. Запознаване с правата и отговорностите на дежурните ученици по стаи в общежитието.

Срок: септември, 2022 г.
Отг.: възпитателите

16. Разработване на ефективна система в общежитието, с цел превенция на насилието.

Срок: септември - октомври
Отг.: КС и възпитатели

17. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. Организиране на курс за обучение на учителите за подходи и методи за превенция, практическо противодействие и овладяване на агресията у учениците.

Срок: януари, 2022 г.
Отг.: Педагогически съветник

18. Провеждане на състезания с награди за клас с най-малко отсъствия и за клас без прояви на агресия.

Срок: през учебната година
Отг.: Павлина Ангелова

19. Групова работа „Общуване и лидерство“

Срок: през учебната година
Отг.: Павлина Ангелова

20. Поставяне на кутия за анонимни сигнали за ученици, обект на тормоз.

Срок: октомври, 2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

21. Организиране на лекционни и дискуссионни събития с родители и ученици по темата за превенция на проявите на агресия и тормоз.

Срок: през учебната година
Отг.: Павлина Ангелова

Б) Дейности за интервенция

1. Идентифициране на деца в риск - ученици оставени да живеят без надзор на възрастни, с противообществени прояви, с голям брой отсъствия.

Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители

2. Работа съгласно правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни заведения.

Срок: октомври, 2022 г. - юни, 2023 г.
Отг.: КС и класни ръководители

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. В случай на установени случаи на тормоз налагане на мерки за противодействие и прекратяване.

Срок: октомври, 2022 г. - юни, 2023 г.

Отг.: КС и класни ръководители

4. Индивидуална работа с деца, подложени на тормоз и с деца, които упражняват тормоз върху други.

Срок: постоянен

Отг.: Педагогически съветник

5. Водене на Дневник за регистриране на случаи на насилие и тормоз в училището. Дневникът включва описание на ситуацията на тормоз, вида, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: Педагогически съветник

6. Своевременно подаване на сигнали на тел.: 116 111 – Национална телефонна линия за деца за безплатно консултиране, информиране и помощ по всякакви въпроси и проблеми.

Срок: постоянен

Отг.: Координационен съвет

7. Съвместна работа с отдел „Закрила на детето”, РУО, МКБППМН, ДПС, полицията и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

Срок: постоянен

Отг.: Координационен съвет

8. Отчет и анализ на дейността на координационния съвет за учебната 2022/2023 г.

Срок: юли

Отг.: Председател на КС

В) Работа с родители

1. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: класните ръководители

2. Своевременно информиране на родителите за поведението на децата им в училище при случаи на насилие или риск от насилие.

Срок: текущ

Отг.: класните ръководители

3. Активно участие при разрешаването на възникнали училищни проблеми.

Срок: постоянен

Отг.: Ръководство, Педагогически съветник

4. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално - поведенчески проблеми. Организиране на лекционни и дискуссионни събития с родители и ученици.

Срок: през учебната 2022 г.- 2023 г.

Отг.: Педагогически съветник, класни ръководители

5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: активното включване и партньорство в дейности на училището:

- ✓ Ден за защита на околната среда - залесяване двора на училището, съвместно с родители
- ✓ Международен ден на детето – организиране на празник, съвместно с родителите
- ✓ Европейски ден на здравословното хранене – 08.11. – демонстрация „Моята любима

здравословна рецепта“, съвместно с родители.

Срок: септември - юни, 2023 г.

Отг.: Педагогически съветник, класни ръководители

6. Празник на спорта, здравето и природата с родители, ученици и учители

Срок: май, 2022 г.

Отг.: Педагогически съветник

VI. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

VII. Очаквани резултати от дейността на координационния съвет.

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

– възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;

– подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на класа като общност;

– напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.