

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“ – СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/Наташа Иванова



## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е разработена на основание чл.263,ал.1,т.8 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с Протокол № 14от 31.08.2016г. и влиза в сила от 01.09.2016г.

#### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата на СУ „Димитър Рохов“ – Сливен за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Тя е съобразена с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване.

При изработване на програмата са взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/С 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането, и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г), приета от МС с Протокол № 44/30.10.2013 г.

С дейностите си Програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

#### ПРОГРАМАТА ПРЕДСТАВЯ:

1. Определяне целите на програмата
2. SWOT анализ на моментното състояние на училището по отношение на наличието на рискови групи ученици, застрашени от отпадане.
3. Дефиниране на дейности за постигане на целите на Програмата:
  - Идентифициране на рискови групи от ученици;
  - Промяна в нагласите за учене на децата, с цел повишаване мотивацията на учениците;
  - Работа с родители
  - Работа с учителите,
  - Превръщане на училището в желана територия чрез подобряване на МТБ и включване на учениците в проекти.
  - Обмен на добри и работещи практики с други спортни училища.

#### II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Превенция на ранното напускане на образователната система от ученици в рискови групи.

#### III. АНАЛИЗ НА МОМЕНТНО СЪСТОЯНИЕ В УЧИЛИЩЕТО

СУ „Димитър Рохов“ - Сливен е единственото спортно училище на територията на областта. В него се обучават ученици както от областта, така и от цялата страна.

В началото на учебната 2015/2016 броят на обучаващите се в училище е 274 от VI до XII клас. Учениците се приемат в съответствие с изискванията на Наредба 1 за прием на ученици в спортните училища. Формирани са 13 паралелки, при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Етническият състав е почти еднороден, с преобладаване на ученици от български произход и малък процент ученици от турски етнос и почти незначителен процент ученици от ромски произход.

Всеки класен ръководител е запознат със случаите на деца в риск от отпадане в класа. Той предоставя необходимата информация на ръководството на училището или при

необходимост и на други институции за работа с деца. Класните ръководители отделят специално внимание при работата си с тези деца – провеждат индивидуални разговори с тях, търсят съдействие и подкрепа от родители (настояници), треньори и педагогически съветник.

Като се има предвид процесите в българското общество могат да се обособят няколко причини, за отпадането на учениците от училище:

- Промяна в ценностната система по отношение на смисъла от образование. Това поражда слаба мотивация за учене, изразяваща се в незаинтересованост към учебния процес, голям брой неизвинени отсъствия, слаб успех, лоша дисциплина и др.
- Заминаване на част или цялото семейство в чужбина, поради икономически причини. Децата често са отглеждани от роднини, които не успяват да осъществят необходимия контрол върху тях.

SWOT – анализ

#### **Силни страни**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Възможности за спортни изяви
- Създаване на приятелска среда
- Работа по международни програми и проекти – „Еразъм+“
- Работа по проект „С грижа за всеки ученик“
- Работа по проект „Без свободен час“
- Безплатно столово хранене
- Безплатно общежитие
- Безплатни учебници до 7 клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането от училище
- Липса на отпаднали ученици

#### **Слаби страни**

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчно взаимодействие училище-родител
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици, което е предпоставка за отпадане от училище

#### **Възможности**

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск от отпадане
- Разработване на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и активна работа със семейството
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.

### Заплахи

- Недостатъчно грижа и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

## IV. ДЕЙНОСТИ

Дейност	Отговорник	Срок	Индикатор
<b>ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИ ГРУПИ</b>			
Проследяване на отсъствията на учениците и причините за тях	Кл. ръководител	Постоянен	Брой отсъствия, извинителни бележки
Проследяване на преместването на учениците в други училища	Кл. ръководител	Постоянен	
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на	Директор Зам. Директор	Постоянен	Брой извършени проверки

ученици и начинът, по който се извиняват отсъствията			
Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане.	Педагогически съветник, кл. ръководител	30.11.2016	Изготвен регистър
<b>ДЕЙНОСТИ ЗА ПРОМЯНА В НАГЛАСИТЕ ЗА УЧЕНЕ</b>			
Информационна кампания „Защо е важно да учим?“ – изработване на табло	Педагогически съветник	Декември 2016	1 брой табло
Провеждане на беседа „Защо е важно да учим?“ с ученици в различните класове.	Педагогически съветник	Края на I срок	Брой проведени беседи
Участие на ученици в различни училищни кампании за повишаване на интереса към екипната работа в училище – отбелязване на: световен ден на водата, световен ден на Земята, АНТИ-СПИН – кампания, деня на будителите и др.	Учители	постоянен	Брой изработени табла Брой проведени беседи
Провеждане на допълнителни консултации на изоставачи ученици по различни предмети	Учители	Постоянен	Брой обхванати ученици и проведени консултации
Провеждане на интерактивни уроци по различни предмети	Учители	Постоянен	Брой проведени интерактивни уроци
Подобряване на МТБ с цел училището да бъде по-привлекателно място	Директор	Постоянен	
Работа по проект „С грижа за всеки ученик“	Учители ангажирани с проекта	Постоянен	Брой занятия
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛИ</b>			
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничеството с училищното ръководство	Директор, Пом-директор, кл. ръководител	Постоянен	Брой инициативи
Провеждане на индивидуални разговори с родители на деца в рискови групи	Кл. ръководители	Постоянен	Брой срещи
<b>РАБОТА С УЧИТЕЛИ</b>			
Квалификация на педагогическите специалисти, насочено към идентифициране и справяне със случаите на риск от	Директор, учители	Постоянен	Брой обучени учители

преждевременно напускане на училище			
Обмен на добри и работещи практики с други спортни училища.	Директор, учители	Постоянен	Брой срещи