



**СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"**

**гр. СЛИВЕН**

Утвърдил  
Директор.....  
/Наташа Иванова/



# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН**

**За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

## **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН**

Кратки исторически данни:

Спортното училище „Димитър Рохов „ в гр.Сливен е създадено през 1984 година. В училището се извършва прием и обучение на ученици по следните спортни специалности: борба, вдигане на тежести, джудо, лека атлетика и футбол.

Финансирането на институцията е общинско, а обучението на учениците е целодневно. Учениците, които не са от град Сливен, ползват безплатно общежитие, намиращо се в сградата на училището.

Освен в спорта, учениците от СУ „Димитър Рохов“-гр.Сливен са силни и в общообразователните предмети и участват в конкурси и олимпиади на областно и национално ниво. В училището се извършва прием и обучение на ученици от VI клас до XII клас по следните спортни специалности:

- джудо - самбо
- борба
- вдигане на тежести
- лека атлетика
- акробатика
- футбол

### **Обучение на ученици от СУ „Димитър Рохов“- град Сливен**

В СУ“Димитър Рохов“ – гр. Сливен се предлага отлична подготовка на ученици от VI до XII клас в редица спортни дисциплини. Голям процент от учениците, завършили своето образование в спортното училище продължават образованието с във Висши училища в България и чужбина, .

Благодарение на училищния екип и отличната подготовка, която възпитаниците получават в областта на образованието и спорта, те се реализират успешно в общественият живот и в професионалния спорт.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	274	13
2014/2015	282	12

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	10.5	42	висше	6
2014/2015	11.5	39	висше	3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Продължаване на подкрепящата дейност на Училищното настоятелство.</li> <li>- Ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – гр. СЛИВЕН ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

- 1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО) и Европейската стратегия за развитие „Европа 2020“, както и на всички законови и подзаконови актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.**
- 2.Утвърждаване на СУ „Димитър Рохов“ - гр.Сливен като институция за общообразователна и професионална подготовка на перспективни състезатели за националните и олимпийските отбори на Република България.**
- 3.Гарантиране правото на всеки ученик и осигуряване на подкрепа за личностното му развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности и с оглед възможностите му**
- 4.Прилагане на диференциран педагогически подход**
- 5.Намаляване влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.**
- 6.Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество**
- 7.Придобиване нагласи, знания и умения, необходими на учениците да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание**
- 8.Постигане на високи спортни резултати и издигане престижа на страната на Европейски и Световни първенства и на Олимпийски игри.**
- 9.Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.**
- 10.Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.**

## **ВИЗИЯ**

1. Спортно училище „Димитър Рохов”- гр. Сливен ще запази своя облик и традиции. То ще продължава да се развива като спортно училище с два етапа на образователна степен:

- прогимназиален етап: VI – VII клас

- гимназиален

- първи гимназиален: VIII –X клас

- втори гимназиален: X- XII клас

съгласно новата образователна структура.

1. Продължаване изграждането на конкурентна образователна, учебно - тренировъчна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо, професионално и личностно развитие, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способно за ефективна обществена и спортна реализация.

2. Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, със съвременна мислене, които могат успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО.

3. Прилагане на различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, с цел да се отговори на потребностите и да се даде равен достъп до образование, както и за предотвратяване преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.

4. Продължаване модернизацията на учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. В ежедневието си дейност ще се ръководим от Етичния кодекс на Спортно училище „Димитър Рохов”

7. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за развиване на спортни таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Активна работа по програмата „Еразъм +“ на Европейския съюз, за създаване на цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

9. Обогащане на книжния фонд на нашата библиотека.

## ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- **Ориентираност към личността:** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност като гражданин и спортист.
- **Равен достъп до образование:** Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование и качествен учебно-тренировъчен процес, които отговарят на нуждите и способностите му.
- **Сътрудничество:** Успешната образователна, спортна и възпитателна политика - като се започне от основния етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- **Отговорност:** Всички членове на педагогическата колегия, учители по спорт и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, спортната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- **Гъвкавост:** Образователната, учебно-тренировъчната и възпитателната дейност са ориентирани към многообразните личностни и спортни потребности и предоставят възможности за свободен избор на учениците-спортисти.
- **Работа в интеркултурна среда:** Обучението, спортната подготовка и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна и учебно-тренировъчна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури, традиции и спортни постижения в рамките на училищната образователна политика
- **Новаторство:** Административното ръководство, учители по спорт и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в обучението и високи постижения в професионалния спорт.
- **Дуално обучение:** Осигуряване на условия за реализиране на партньорство между директора на Спортно училище „Димитър Рохов” и институциите, които провеждат обучение чрез работа.
- **Автономност:** Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика съобразена с ЗПУО
- **Отчетност:** Всички участници в образователната, спортната и възпитателна дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
- **Ефективност:** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

## ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Ритуализацията на училищния живот - изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и в извънучилищния живот, да подсилят усещането му за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на България и на света.
- Повишаване на качеството и ефективността на общообразователната подготовка и професионалното образование и обучение, спортното развитие и възпитание за постигане изискванията на ДОС.
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.

- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците- спортисти.
- Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
- Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот” и създаване на условия за професионална реализация.
- Участие в национални и международни програми и проекти, „Еразъм +”.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и тренировка
- Възпитание на учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм,
- Формиране на здравно и екологично възпитание за високи спортни постижения
- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез разработване и работа по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – гр. СЛИВЕН

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване на работата по програма „Без свободен час”	Министерство на образованието и науката	постоянен
7.	Продължаване на традициите за съвместни спортни изяви със сродни училища и спортни клубове	Смесено финансиране, дарения	постоянен
8.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори	Финансиране от програмата	2016 – 2018 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
Високо развитие на: - родноезиковата подготовка, - общообразователната подготовка , - спортно-тренировъчна дейност.  - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители, учители по спорт и родители.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на педагогическите кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел

<p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>4. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение и спортно-тренировъчна дейност.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на състезания, олимпиади, изложби.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>7. Организиране на дейности за борба с <b>противообществените прояви</b></p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически обединения и комисии.</p>
<p>- Използване на различни форми за</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови</p>



<p>мотивиране на персонала.</p>	<p>възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Организиране и ресурсно обезпечаване на квалификацията на учителите.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>1. Оптимизиране на работата и ефективността на Училищното настоятелство чрез привличане в него на родители и изявени общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>