



СУ "ДИМИТЪР РОХОВ" гр. СЛИВЕН

гр. Сливен, ул. "Бургаско шосе" № 2, 044/66 -77- 98, info-2000128@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....
Лъчезар Дойчев



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“ – СЛИВЕН

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за етично поведение на членовете на училищната общност и регламентира основните етични правила, които следва да се прилагат при изпълнение на професионалните и служебните задължения, при взаимодействието между участниците в образователния процес и при възникване на конфликт на интереси.

Кодексът установява общи норми на поведение между всички групи, съставляващи училищната общност, като поставя акцент върху взаимното уважение, професионалната етика, конструктивната комуникация, превенцията на конфликтите и създаването на позитивен организационен климат.

ОБХВАТ НА КОДЕКСА

Етичните правила в този кодекс са приложими за членовете на училищната общност на Спортно училище „Димитър Рохов“ – Сливен, съобразно изискванията на чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование, и се отнасят до отношенията между:

- Учители и ученици;
- Учители, ученици и непедagogически персонал;
- Работещите в училището и родителите;
- Членовете на педагогическия колектив;

- Ръководството и персонала – педагогически и непедагогически;
 - Училищната общност и други представители на обществеността.
- Кодексът е изработен в съответствие с действащата нормативна уредба и основните принципи за защита правата на детето, включително:
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
 - Конституцията на Република България;
 - Европейска харта за правата на човека
 - Закона за закрила на детето;
 - Закона за предучилищното и училищното образование;
 - Наредбата за приобщаващото образование;
 - Етичния кодекс на работещите с деца;
 - други относими нормативни актове и вътрешни документи на училището.

ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които членовете на училищната общност трябва да познават и спазват.
2. Да насочва поведението и подпомага членовете на училищната общност при решаването на етични дилеми и възникнали проблемни ситуации.
3. Да очертае моралните и професионалните отговорности на работещите в Спортно училище „Димитър Рохов“ във всички нива на комуникация в общността.
4. Да формира организационна култура, която поощрява уважението, сътрудничеството, професионалната коректност и доброжелателността.
5. Да създава условия за предотвратяване и ранно идентифициране на конфликти в училищната общност.
6. Да насърчава конструктивното разрешаване на разногласията чрез диалог, изслушване, посредничество и професионално взаимодействие.
7. Да подпомага изграждането на позитивен организационен климат и сигурна психологическа среда.
8. Да насърчава непрекъснатото професионално развитие и квалификация на педагогическите специалисти и служителите по теми, свързани с професионалната етика, комуникацията, управлението и превенцията на конфликтите и работата в екип.

Раздел I

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Членовете на Училищната общност (УО) – ученици, педагогически специалисти, родители и непедагогически персонал – взаимодействат като партньори в съответствие със своите права, задължения и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, имат право на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на училищната общност действа съобразно своята професионална и личностна подготовка и в рамките на своите компетентности, като всички заедно се стремят към изграждането на модерно, демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на Училищната общност се изграждат на основата на доверие, почтеност, уважение към личността, зачитане на личното достойнство и свобода.

Чл. 4. Всички членове на училищната общност се отнасят с уважение един към друг и работят за постигането на обща цел – училището да бъде привлекателна и сигурна среда за обучение, възпитание, спорт, социализация и личностно развитие на учениците.

Чл. 5. Всички членове на училищната общност работят за изграждане и поддържане на позитивен организационен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и взаимна подкрепа.

Чл. 6. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство посредством методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 7. Всяко дете има право на подкрепа за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 8. Всяко дете и всяко семейство имат право да бъдат подпомогнати, за да развият пълния си потенциал.

Чл. 9. Във всички случаи следва да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 10. За всяко дете, попаднало в риск, възниква спешна необходимост от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 11. Децата с изявени дарби или със специфични образователни потребности се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 12. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества. Те изпълняват своите функции, като се ръководят от основните човешки ценности и принципи:

- Детството е изключително важен период от живота на човека.
- Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
- На всяко дете е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религията;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Раздел II

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 13. Педагогическата практика се основава на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 14. Педагогическите специалисти създават безопасна и здравословна среда, която стимулира интелектуалното, социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците.

Чл. 15. Учителите осигуряват необходимата информация и насърчават учениците да развиват умения за самостоятелно търсене, подбор и използване на надеждна информация.

Чл. 16. Да насърчават напредъка и добрите учебни и спортни резултати на учениците.

Чл. 17. Да извършват безпристрастно и обективно оценяване при ясни и предварително определени критерии.

Чл. 18. Да изграждат доверителна връзка с учениците, като същевременно поддържат необходимия професионален авторитет.

Чл. 19. Да разбират и уважават уникалността на всяко дете.

Чл. 20. Да имат предвид специфичната уязвимост и индивидуалните потребности на учениците.

Чл. 21. Учителите подкрепят правото на ученика на свободно и аргументирано изразяване на мнение по въпроси от негов интерес.

Чл. 22. При изпълнение на професионалните си задължения педагогическите специалисти се ръководят от най-добрия интерес на детето.

Чл. 23. На учениците със специални образователни потребности се осигуряват равни възможности за участие в образователния процес и необходимата подкрепа съобразно индивидуалните им потребности.

Чл. 24. Не се допуска участие в практики, които не зачитат достойнството на ученика или могат да застрашат неговото физическо или психическо здраве.

Чл. 25. Не се допуска дискриминация на учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, социален статус, поведение или убеждения на родителите.

Чл. 26. Педагогическите специалисти познават и спазват нормативните изисквания и установените процедури за защита на децата от насилие, тормоз и други форми на посегателство.

Чл. 27. При съмнение за насилие или друга форма на риск за детето се предприемат действия съобразно нормативно установените процедури и вътрешните правила на училището.

Чл. 28. При постъпила информация за действия или ситуации, които застрашават здравето, сигурността или благополучието на ученик, незабавно се информират органите по закрила на детето.

Раздел III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 29. Взаимоотношенията между училището и семейството се основават на партньорство, уважение и взаимно доверие.

Чл. 30. Зачита се достойнството на всяко семейство и неговата култура, език, традиции и убеждения, при спазване на действащото законодателство.

Чл. 31. Училището и семейството си взаимодействат в интерес на ученика и при спазване на неговите права.

Чл. 32. Родителите се информират своевременно за решенията и обстоятелствата, които засягат образованието, развитието и поведението на ученика.

Чл. 33. При възникване на разногласия между училището и семейството се търси решение чрез пряк диалог, изслушване на страните и, при необходимост, чрез посредничество на подходящ педагогически специалист или представител на ръководството.

Чл. 34. При комуникация с родители педагогическите специалисти и служителите използват професионален, спокоен и уважителен тон, включително при обсъждане на проблеми и несъгласия.

Чл. 35. Не се допуска използването на служебните отношения със семейството за лично облагодетелстване или за оказване на неправомерен натиск.

Чл. 36. Осигурява се конфиденциалност на информацията, свързана с ученика и семейството, в съответствие с нормативните изисквания.

Чл. 37. При възникване на конфликт между родители, който оказва влияние върху детето или ученика, училището действа в рамките на своите правомощия и съобразно приложимите механизми и процедури.

Раздел IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл. 38. Членовете на училищната общност изпълняват съвестно своите професионални и служебни задължения и поддържат необходимото професионално ниво.

Чл. 39. Педагогическите специалисти развиват професионалните си компетентности и участват в квалификационни форми, свързани с професионалната етика, педагогическото взаимодействие, комуникацията, приобщаващото образование и превенцията на конфликтите.

Чл. 40. Членовете на училищната общност проявяват толерантност и уважение към индивидуалността и достойнството на всеки човек.

Чл. 41. Работят за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 42. Училището насърчава междуинституционалното взаимодействие и сътрудничество с институции и организации, имащи отношение към образованието, развитието и благополучието на децата и учениците.

Чл. 43. Членовете на училищната общност съдействат за утвърждаване на правата на децата и за създаване на положително отношение към образованието и училищната институция.

Чл. 44. Училището насърчава дейности, насочени към превенция на агресията, тормоза, насилието и други рискови поведения.

Раздел V

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КОЛЕГИТЕ

Чл. 45. В служебните и неформалните взаимоотношения педагогическите специалисти и непедагогическият персонал се ръководят от принципите на лоялност, коректност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост и не допускат поведение, което накърнява достойнството и правата на отделната личност.

Чл. 46. Всеки служител уважава професионалното мнение на колегите си, включително когато то се различава от собственото му мнение.

Чл. 47. Служителите избягват междуличностни конфликти, а в случай, че такива възникнат, ги решават чрез диалог и/или със съдействието на ръководството на училището.

Чл. 48. Не се допуска унижаване, злепоставяне, обиждане, заплашване, дискредитиране или умишлено подронване на професионалния авторитет на колега.

Чл. 49. Не се допуска разпространяване на непроверена информация, слухове или лични оценки, които могат да предизвикат напрежение или конфликт в екипа.

Чл. 50. При възникване на конфликт между служители страните предприемат действия за неговото разрешаване чрез пряк диалог и изясняване на обстоятелствата.

Чл. 51. Когато конфликтът не може да бъде разрешен чрез пряк диалог или когато естеството му не позволява това, може да бъде потърсено съдействие от педагогическия съветник, психолога или друг подходящ педагогически специалист.

Чл. 52. При необходимост ръководството на училището организира посредничество или друга подходяща форма за разрешаване на конфликта, съобразно характера на случая.

Чл. 53. При разглеждане на конфликт се спазват принципите на безпристрастност, равнопоставеност, поверителност, уважение към страните и недопускане на ответни действия.

Чл. 54. Всеки служител се въздържа от действия, които могат да ескалират съществуващо напрежение или да затруднят разрешаването на възникнал конфликт.

Чл. 55. Служителите обменят своевременно информация и ресурси, които имат отношение към обучението, възпитанието, благополучието и закрилата на учениците.

Чл. 56. Служителите работят за утвърждаване на собствения и на колегите си авторитет.

Чл. 57. Служителите се въздържат от действия, които могат да уронят престижа на професията или на училищната институция.

Чл. 58. В началото на учебната година и при необходимост през учебния срок може да се провеждат анонимни проучвания на климата в екипа с цел ранно установяване на фактори, които могат да доведат до напрежение или конфликти. Резултатите се анализират обобщено и се използват за планиране на превантивни мерки.

Раздел VI

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РЪКОВОДСТВОТО

Чл. 59. Всички служители в училище следва да се отнасят с уважение към заповедите и разпоредбите на ръководството.

Чл. 60. При необходимост от обсъждане, уточняване или несъгласие с решение на ръководството служителят изразява позицията си по професионален и конструктивен начин пред съответния ръководител.

Чл. 61. Служителите не правят коментари пред ученици, родители или външни лица, които биха урили авторитета на ръководството.

Чл. 62. Служителите не злепоставят умишлено свои колеги пред ръководството и не използват вътрешни конфликти за лична или професионална облага.

Чл. 63. (1) Директорът, в качеството си на ръководител зачита достойнството и правата на всички в училищната общност и е отговорен за заповедите, които издава, за изпълнението им и последствията от тях.

(2) Директорът е пример за професионално и ефективно изпълнение на служебните задължения.

(3) Директорът проявява отговорност и безпристрастност в изискванията към всички в училищната общност, както и при решаване на конфликти между тях;

Чл. 64. При възникване на конфликт ръководството предприема своевременни и безпристрастни действия за изясняване на ситуацията и за предотвратяване на нейното ескалиране.

Чл. 65. Ръководството насърчава професионалното развитие, сътрудничеството и добрата комуникация в екипа и при необходимост предприема подходящи организационни и корективни мерки.

Раздел VII

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИ, СВЪРЗАНИ С ДЕЙНОСТТА СТРУКТУРИ – ОБЩИНА, РУО, МОН И ДРУГИ

Чл. 66. (1) Служителите представляват училището с професионално поведение, съобразено със служебното им положение и с авторитета на институцията.

(2) Учителите спазват благоприличие и делови вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представляват при участието си в междуинституционални събития.

Чл. 67. Служителите не участват в прояви, с които биха могли да накърнят престижа на училището или професията.

Чл. 68. Служителите не следва да изразяват пред други институции лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на училищната администрация.

Чл. 69. Служителят предоставя информация съобразно функциите и компетентностите, които изпълнява, а при необходимост насочва въпросите към компетентното лице.

Раздел VIII

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 70. Служителите спазват стриктно своите задължения, определени в длъжностната характеристика, Правилника за дейността на училището и Етичния кодекс на работещите с деца, като носят отговорност за своите действия и бездействия.

Чл. 71. Педагогическите специалисти развиват непрекъснато необходимите професионални компетентности и поддържат високо ниво на квалификация.

Чл. 72. Учителят дава личен пример с поведението и външния си вид, които следва да утвърждават авторитета на институцията и да не уронват престижа на училището.

Чл. 73. Не се допуска изпълнение на служебните задължения под въздействие на алкохол или други вещества, които могат да повлияят върху професионалната дейност.

Чл. 74. Служителите спазват нормативните изисквания за достъп до информация и за защита на личните данни и поверителната информация.

Чл. 75. Служителите не вписват неверни данни в официални документи и не предоставят невярна информация при изпълнение на служебните си задължения.

Чл. 76. Педагогическите специалисти организират и провеждат образователния процес професионално, отговорно и съобразно потребностите на учениците.

Чл. 77.(1) Учителите нямат право да искат и приемат подаръци, дарения, хонорари, услуги или други облаги за себе си или други лица, които могат да бъдат тълкувани като лично облагодетелстване и злоупотреба със служебното положение, да компрометират изискването за безпристрастност и равнопоставеност на всички ученици или да окажат влияние върху изпълнението на служебните им задължения.

(2) Учителите не трябва да позволяват да бъдат поставяни в положение на зависимост от когото и да било, както и да допускат влияние в работата си от друго лице.

(3) Служителите опазват училищното имущество и не го използват за лични цели.

Чл. 78. Бившите служители не трябва да използват или да разкриват поверителна информация, получена по време на службата им, освен ако са законно упълномощени за това.

Раздел IX

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.79. Конфликт на интереси възниква тогава, когато служителите имат личен интерес и той им влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебните им задължения.

Чл.80. При възлагането на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните му задължения и неговите частни интереси, служителят следва своевременно да уведоми своя ръководител.

(1) Служителят трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси.

(2) Когато служителят има съмнение, че дадена дейност е несъвместима със служебните му задължения, той трябва да обсъди това с Директора.

(3) Учителят не може да използва служебното си положение за лично и на семейството си облагодетелстване, давайки платени уроци на ученици, на които преподава в училище.

Чл. 81. В случай на възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, служителят, може да се оттегли от служебните си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

Раздел X

ПОВЕДЕНИЕ И МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 82. Като страна в училищната общност, учениците партнират с всички нейни групи; отнасят се към всички членове с уважение, зачитат достойнството на другите и не прилагат физическо и психическо насилие;

(1) Като представители на учебното заведение, с поведението си, учениците пазят авторитета на училището и училищната общност и допринасят за развитие на добрите традиции;

(2) Задължение на всички ученици е да знаят своите права и да изпълняват своите задължения, регламентирани в чл.172 от Закона за предучилищно и училищно образование и Правилника за дейността на Спортно училище „Димитър Рохов“.

(3) Учениците не проявяват и не толерират дискриминация въз основа на възраст, етническа принадлежност, раса, националност, малцинствена принадлежност, култура, език, религия, пол, сексуална ориентация, външен вид, здраве, социално положение и други.

(4) Учениците следват етичните норми на поведение в училище и спортните зали, на обществени места, спортни състезания и други училищни и извънучилищни инициативи.

Чл.83. Учениците имат моралните ангажменти да:

(1) Пазят авторитета и доброто име на Спортно училище „Димитър Рохов“

(2) Да бъдат активни участници в учебно-възпитателния процес; да се отнасят отговорно към задълженията си, произтичащи от ролята им на ученици; да развиват своите умения и способности и да проявяват инициативност в организацията на училищния живот.

(3) Да следват правилата за поведение в училищната общност, регламентирани в Правилника на училището и в този Кодекс; да посещават редовно учебни занятия; да спазват дисциплината в час и да поставят мобилните си телефони на определените за целта места; да се отнасят с уважение към съучениците си, преподавателите и непедагогическия персонал; да не извършват агресивни действия, да не оказват физически, психически, вербален, кибер или друг вид тормоз.

(4) Да опазват училищното имущество и да се грижат за неговото добро състояние. В случай на умишлено увреждане, възстановяват нанесената щета.

(5) Да спазват етичните правила и норми при работата си в интернет пространството, да не публикуват и да не разпространяват материали (снимки, клипове, текстове и др.), които да злепоставят съучениците им, учителите, ръководството или уронват престижа на училището.

(6) Да не решава конфликтите в училище с агресия, а чрез сътрудничество и при необходимост чрез посредничество на учител, педагогически съветник, образователен медиатор или директор

(7) Да допринася чрез поведението си за спокойствието и сигурността в училището, за изграждането и поддържането на добронамерена и приятелска среда.

(8) Да опазва околната среда, като поддържа добра хигиена в класната стая, коридорите и двора на училището

Чл.84. Право на ученика е:

(1) Да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му.

(2) Да участва в ученически общности и групи по интереси.

(3) Да бъде подкрепян в стремежа му към лично развитие и успех

(4) Да дава мнения и предложения за училищните дейности;

Раздел XI

РОДИТЕЛИ

Чл. 85. Родителите са партньори на училищната общност и съдействат за осъществяване на образователния процес, за личностното развитие и благополучието на учениците, както и за утвърждаване на авторитета на училището.

(1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, съвместни инициативи и други подходящи форми, съобразени с конкретните потребности и ситуации

(2) Комуникацията между родителите и училището се осъществява чрез определените от училището официални канали и форми за комуникация, включително срещи, телефонна връзка, електронна поща и електронния дневник.

(3) При възникване на разногласия или конфликтни ситуации между родители и представители на училището страните се стремят към тяхното своевременно, спокойно и конструктивно разрешаване чрез диалог, взаимно уважение и търсене на решение в най-добрия интерес на учениците.

(4) При необходимост за разрешаване на конфликтна ситуация може да бъде потърсено съдействие от класния ръководител, педагогическия съветник, друг педагогически специалист, директора или друг компетентен представител на училището.

Чл. 86. Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в училище, регламентирани в чл.209 от ЗПУО

(1) Да получават своевременно информация за успеха и развитието на детето или ученика в образователния процес и спорта, за спазването на правилата в училището и за приобщаването му към училищната общност.

(2) Да се срещат с директора, заместник-директора, класния ръководител, учителите и другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго предварително уговорено подходящо за страните време.

(3) Да бъдат изслушвани и да участват в обсъждането на въпроси, свързани с правата и интересите на детето или ученика, при спазване на нормативните изисквания и компетентността на съответните лица.

(4) Да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, кариерното ориентиране и личностното развитие на детето или ученика.

(5) Да избират и да бъдат избирани в Обществения съвет и Училищното настоятелство.

(6) Да изразяват мнения и да правят предложения за развитието на училището и за подобряване на взаимодействието между училището и семейството

(7) Да участват в дейности и инициативи, организирани от училището или реализирани в партньорство с родителите.

(8) Да поддържат конструктивна и доброжелателна комуникация с представителите на училището и да обсъждат възникнали въпроси и затруднения по подходящ и уважителен начин.

Чл. 87. Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в училището, регламентирани в чл.210 от ЗПУО:

(1) Да полагат постоянни грижи за образованието, възпитанието и развитието на своето дете и да съдействат за редовното му участие в образователния процес.

(2) Да следят и насърчават развитието и успехите на детето си.

(3) Да съдействат за изграждането у детето на умения за самостоятелност, отговорност, критично мислене и конструктивно разрешаване на проблеми.

(4) Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище и своевременно да уведомяват училището при отсъствие, като представят необходимите документи съгласно нормативните изисквания

(5) Да се информират регулярно за развитието на детето в образователния и спортния процес, за приобщаването му към училищната среда и за спазването на установените правила.

(6) Да познават и да съдействат за спазването от детето на Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс и останалите правила, регламентиращи поведението в училищната общност.

(7) Да участват в родителски срещи, консултации и други форми на взаимодействие, когато това е необходимо за подкрепа на детето.

(8) Да се явяват в училището след покана от директора, учител или друг педагогически специалист в предварително уговорено подходящо за страните време.

(9) Да възпитават детето чрез личния си пример в дух на уважение, отговорност, толерантност и ненасилствено поведение

(10) Да следят за поведението на децата си и при спазване на неговите права, да предприемат адекватни действия при необходимост от коригиране, с цел опазване на неговото физическо, психическо и духовно здраве.

(11) Родителите да изграждат ценностна система у децата си и да ги насърчават да я следват в поведението си в училище и обществото.

(12) При възникване на конфликтна ситуация да не насърчават агресивно или унизително поведение, а да съдействат за спокойно и конструктивно разрешаване на възникналия проблем чрез диалог и сътрудничество с училището.

(13) Да зачитат достойнството и професионалния авторитет на педагогическите специалисти и служителите и да не допускат обидно, заплашително, дискриминационно или унизително отношение към тях.

(14) При възникване на спор или несъгласие да използват установените форми и канали за комуникация и да търсят решение чрез последователно обръщане към съответния педагогически специалист, класния ръководител, педагогическия съветник или ръководството на училището.

Чл.88. Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение по чл. 112, ал. 1, т. 2, са длъжни да гарантират постигането на целите по чл. 5, да осигурят необходимите условия за обучение, учебници и учебни помагала.

Раздел XII

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 89. За спазването на Етичния кодекс и за разглеждане на възникнали казуси, свързани с неговото прилагане, към училищната общност се създава Комисия по етика.

Чл. 90. Комисията по етика разглежда сигнали и случаи, свързани с нарушение на етичните правила, като спазва принципите на обективност, безпристрастност, поверителност и защита на достойнството на всички страни.

Чл. 91. Функциите, устройството, съставът и дейността на Комисията по етика се определят с Правилник, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия Етичен кодекс, са част от ежедневната работа и взаимодействие на членовете на училищната общност.

Спазването на етичните правила допринася за изграждането и утвърждаването на позитивен организационен климат, професионална среда, основана на взаимно уважение, и положителния образ на Спортно училище „Димитър Рохов“.

Всеки новопостъпил учител или служител се запознава с Етичния кодекс и подписва Декларация за съгласие.

Настоящият Етичен кодекс е приет на основание чл. 175 от Закона за предучилищното и училищното образование с решение на Педагогическия съвет, отразено в Протокол № 13/31.08.2026 г., и влиза в сила от датата на утвърждаването му от директора на училище.

Етичният кодекс се поставя на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.

Етичният кодекс е отворен документ и подлежи на актуализиране при промени в нормативната уредба, в организацията на училището или при необходимост от усъвършенстване на правилата за етично поведение.