

## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР  
/НАТАША ИВАНОВА/



### Конспект

За устен изпит по английски език за VIII клас

1. Holiday plans and activities
2. People and their jobs. Vocabulary- jobs, work and money
3. Food and places to eat. Healthy life and fitness.
4. Talking about intentions
5. Expressing future possibilities. Description of a film, TV programme, a book
6. Talking about what somebody is like
7. Talking about life experiences, things you've done / never done
8. Talking about how you learn best. Talent and intelligences
9. Exchanging information about past events; Describing a dream
10. Talking about natural disasters
11. too + adjective, adverbs
12. Adjectives to talk about the weather
13. Expressing past habits. Discussing medical problems

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ «ДИМИТЪР РОХОВ» - СЛИВЕН**

УТВЪРЖДАВАМ: .....

Директор

.....

/ Наташа Иванова /



**Конспект и критерии за оценяване  
по Информационни технологии - ООП- 8 клас**

1. Информационни технологии за социално общуване
2. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение
3. Ефективно търсене на информация
4. Съвременни компютърни системи
5. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства
6. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства
7. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми
8. Архивиране на данни
9. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове
- ю. Проектиране на статичен уеб сайт
- и. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт
12. Създаване и интегриране на компонентите на сайт
13. Публикуване на уеб сайт в интернет

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитът се провежда в две части - писмена и практическа. Писмената част включва тест. Всяка задача носи определен брой точки.

Практическа част

- Самостоятелност при изпълнение на задачата
- Логическа последователност и пълнота на изпълнението

Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.

**Слаб 2.00**- Ученикът не знае основни теоретични понятия. Не умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. Не може да изпълни практическата задача

**Среден 3.00** - Ученикът знае основни теоретични понятия, но допуска неточности при дефинирането им. Умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности, но при изпълнение на конкретна задача не съумява да избере подходящо приложение или не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Допуска грешки и пропуски при изпълнение на практическата задача.

**Добър 4.00** Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение, но не ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска груби грешки при изпълнение на практическата задача.

**Много добър 5.00** - Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Не допуска грешки при изпълнение на практическата задача.

**Отличен 6.00** - Ученикът знае основните теоретични понятия, умее да работи с операционната система и ползва нейните възможности. При изпълнение на конкретна задача съумява да избере подходящо приложение и ползва пълните възможности на съответния софтуер. Ползва рационално и по предназначение възможностите на наличния хардуер, демонстрира отговорно и коректно отношение при работа в локално мрежа и Internet. Не допуска грешки при изпълнение на практическата задача.

### Учебници

Информационни технологии

Автори: Е.Стефанова и колектив

Издателство „Просвета-София”

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”– СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР.....  
/Наташа Иванова/



## Конспект

### по история и цивилизации за 8-ми клас

- 1.. Ренесансът и Новото време
2. Откриването на Новия свят
3. Пазари, пари и печалба. Новата икономика
4. Реформацията и контрареформацията
5. Религиозните войни
6. Общество и държава
7. Англия – ограничената монархия
8. Френският абсолютизъм
9. Русия – изгряващата сила
10. Просвещението
11. Просветеният абсолютизъм
12. САЩ - раждането на една нова държава
13. Френската революция
14. Наполеон и Първата империя
15. Индустриалната революция
16. Политически учения и обществени движения
17. Европа през първата половина на XIX в.
18. „Пролетта на народите“: революциите от 1848 г.

19. Обединението на Италия и на Германия
20. Началото на Балканското възраждане
21. Нации и национални движения на Балканите
22. Възраждането на българите
23. Раждането на Свободна България
24. Съединените щати през XIX в.
25. Глобализацията на световната икономика
26. Държави и общество (1870 – 1914)
27. България в Модерна Европа
28. Пътят към Голямата война

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР.....  
/Наташа Иванова/



## КОНСПЕКТ

### ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА VIII КЛАС

#### Учебно-изпитна програма по география и икономика за 8 клас

#### I. Вид на изпита

Изпитът е писмен.

#### II. Учебно съдържание

1. Форма на Земята
2. Движения на Земята
3. Геосферен строеж на системата Земята
4. Атмосфера- състав и вертикален строеж
5. Радиационен режим и топлинен режим
6. Влажност на въздуха, облаци и валежи
7. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони
8. Климат и време. Климатични фактори и елементи
9. Хидросфера – Световен океан
10. Движения на океанската и морската вода
11. Води на сушата
12. Литосфера – строеж на Земята и земната кора
13. Ендогенни релефообразуващи процеси
14. Екзогенни релефообразуващи процеси. Изветряне и ветрова дейност.
15. Екзогенни релефообразуващи процеси. Дейността на водата.
16. Педосфера
17. Биосфера
18. Природни комплекси и природни зони
19. Природноресурсен потенциал на Земята
20. Глобални проблеми и устойчиво развитие.

#### III. Оценявани знания и умения на ученика

- Да познава природната география на света (форма, движения и строеж на Земята).
- Характеризира геосферите и взаимодействието им помежду си. Процесите и формите създадени от тях.
- Характеризира природноресурсния потенциал на Земята.
- Обяснява глобалните проблеми и устойчивото развитие.

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:  
/НАТАША ИВАНОВА/



## КОНСПЕКТ по Философия 8 клас

- I. Форма на обучение: **дневна/самостоятелна**
- II. Начин на провеждане на изпита:
1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
  2. Изпитът по философия се провежда писмено.
  3. Продължителността на писменият изпит е 3 /три/ астрономически часа.
- III. Изпитни теми:
1. Въведение във философията. Знание и мъдрост.
  2. Въведение във философията. Начала на философстването.
  3. Личност и себепознание. Личностната идентичност като философски проблем.
  4. Подходи за изследване на човека. Антропология и психология. Школи.
  5. Аз- образ и самооценка на личността.
  6. Мотивация на личността. Потребности. Пирамида на потребностите.
  7. Личностно развитие- когнитивно и морално. Теории на Жан Пиаже и Л. Колбърг.
  8. Личностно развитие-когнитивно и морално. Учене, памет, мислене и въображение.
  9. Личностно развитие – социално-психологически подход. Теория на Е. Ериксон.
  10. Общуването- социално умение.
  11. Вербално и невербално общуване.
  12. Социални групи и роли. Видове групи. Група и екип. Лидерство.
  13. Междупличностни конфликти-същност и взаимодействие.
  14. Решаване на конфликти- основни стратегии.
  15. Психично здраве и зависимости.
- IV. Критерии за оценяване.
- Оценката е :Обективна и ясна за ученика;Комплексна; Има стимулираща функция;Отчита обема от знания, умения и социокултурни компетентности

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”– СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР.....

/Наташа Иванова/



## КОНСПЕКТ

### ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ VIII КЛАС

1. Клетка . Тъкани Епителна и съединителна тъкан. Мускулна и нервна тъкан
2. Храносмилателна система.
3. Хигиена на храненето и здравни познания за храносмилателната система
4. Дихателна система
5. Хигиена и здравни познания за дихателната система
6. Отделителна система. Отделяне
7. Хигиена и здравни познания за отделителната система
8. Сърдечносъдова система. Сърце и кръвоносни съдове
9. Сърдечносъдова система. Кръв
10. Сърдечносъдова система. Сърдечна дейност. Кръвообращение
11. Хигиена и здравни познания за сърдечносъдовата система
12. Обмяна на веществата
13. Опорно-двигателна система. Устройство на костите и ставите. Череп
14. Опорно-двигателна система. Гръбначен стълб, гръден кош и крайници
15. Опорно-двигателна система. Мускули
16. Оказване на долекарска помощ при травми на опорно-двигателната система, кръвотечения и поражения от електричен ток
17. Движение и опора на тялото
18. Полова система. Мъжка полова система
19. Полова система. Женска полова система
20. Оплождане. Зародишно и следзародишно развитие
21. Размножаване, растеж и развитие
22. Нервна система. Гръбначен мозък
23. Нервна система. Главен мозък
24. Нервна система. Краен мозък
25. Нервна система. Вегетативна нервна система
26. Превенция и профилактика на заболявания на нервната система
27. Ендокринна система. Хипофиза, щитовидна жлеза, околощитовидни жлези
28. Ендокринна система. Задстомашна жлеза, надбъбречни жлези, полови жлези
29. Зрителна сетивна система
30. Сетивни системи



# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”– СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР.....  
/Наташа Иванова/



## КОНСПЕКТ

### ПО ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ 8 КЛАС

1. МЕХАНИЧНО ДВИЖЕНИЕ
2. ВИДОВЕ ДВИЖЕНИЯ: РАВНОМЕРНО, РАВНОПРОМЕНЛИВИ (ЗАКОНОМЕРНОСТИ)
3. СВОБОДНО ПАДАНЕ НА ТЕЛАТА
4. ПРИНЦИПИ НА МЕХАНИКАТА. СИЛИ
5. МЕХАНИЧНА РАБОТА И ЕНЕРГИЯ. МОЩНОСТ
6. РАВНОВЕСИЕ НА ТЕЛАТА
7. ПРОСТИ МЕХАНИЗМИ: ЛОСТ, МАКАРА, НАКЛОНЕНА РАВНИНА
8. ХИДРОСТАТИЧНО И АТМОСФЕРНО НАЛЯГАНЕ. ЗАКОН НА ПАСКАЛ
9. ЗАКОН НА АРХИМЕД. ПЛАВАНЕ НА ТЕЛАТА
10. ТОПЛИННО ДВИЖЕНИЕ НА ГРАДИВНИ ЧАСТИЦИ. ТЕМПЕРАТУРИ
11. КОЛИЧЕСТВО ТОПЛИНА. УРАВНЕНИЕ НА ТОПЛИНЕН БАЛАНС
12. ИЗОТЕРМЕН ПРОЦЕС
13. ИЗОХОРЕН ПРОЦЕС
14. ИЗОБАРЕН ПРОЦЕС
15. ПЪРВИ ПРИНЦИП НА ТЕРМОДИНАМИКАТА
16. ТОПЕНЕ И ВТВЪРДЯВАНЕ
17. ИЗПАРЕНИЕ, КИПЕНЕИ ВТЕЧНЯВАНЕ
18. ТОПЛИННИ МАШИНИ
19. ДВИГАТЕЛИ С ВЪТРЕШНО ГОРЕНЕ

## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:  
/НАТАША ИВАНОВА/



### КОНСПЕКТ

#### ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА 8 КЛАС

1. Строеж на атома.
2. Строеж на електронната обвивка
3. Периодичният закон и периодичната таблица от гледище на строежа на атома.
4. Химични връзки. Ковалентна връзка.
5. Йонна химична връзка
6. Кристален строеж на веществата
7. II A (2.) група.  
Калций.
8. Съединения на калция.
9. III A (3.) група. Алуминий.
10. Съединения на алуминия.
11. Металите, човекът и околната среда.
12. VI A (16.) група. Сяра .
13. Оксиди на сярата .
14. Киселинни дъждове.
15. Сярна киселина. Разрежена сярна киселина.
16. V A ( 15.) група. Азот.
17. Съединения на азота.
18. Кръговрат на азота в природата .
19. Неметалите, човекът и околната среда.

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” – СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР:.....  
/Наташа Иванова/



## КОНСПЕКТ

### ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО 8 КЛАС

1.	Видове предприемачество
2	Предприемачески процес
3	Бизнес идея
4	Предварителна идея на бизнес идеите
5	От бизнес идеята до Устойчив бизнес план
6	Видове икономически системи
7	Основни икономически въпроси
8	Потребности
9	Основни професии в производството и услугите
10	Видове блага
11	Видове размяна
12	Закон на търсенето и предлагането
13	Източници и видове доходи