

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР

Лъчезар Дойчев



## К О Н С П Е К Т

### ПО АТОМИЯ НА ЧОВЕКА – ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

#### - XI КЛАС

##### Тема 1

1. Въведение в анатомията
2. Функционална анатомия
3. Оси и равнини на тялото
4. Организация на живата материя-клетка, тъкани, органи, системи от органи

##### Тема 2

5. Двигателен апарат - устройство, пасивна и активна част. Костна тъкан-устройство, плътно и гъбесто костно вещество.
6. Видове кости по устройство. Произход, растеж и развитие на костите

##### Тема 3

7. Скелет. Кости на гръбначен стълб. Кости на гръден кош
8. Череп. Скелет на горен крайник. Скелет на долен крайник

##### Тема 4

9. Свързвания между костите. Непрекъснати свързвания- видове.
10. Прекъснато ( ставно) свързване. Елементи на ставите
11. Механика на ставите – оси на движение, степени на свобода, размер на движение
12. Стави на горен и долен крайник
13. Ходилото като цяло – функция, свод на ходилото
14. Свързвания между прешлените.
15. Гръбначният стълб като цяло – извивки, механика
16. Свързвания между костите на гръдния кош

##### Тема 5

17. Мускули Напречно – набраздена мускулна тъкан. Мускулът като орган
18. Бели и червени мускулни влакна – особености и функционални различия
19. Мускулно съкращение – общи положения. Мускулни съкращения – изотонични и изометрични
20. Видове мускули – според разположението на мускулните влакна, според ставите, през които преминават
21. Действие на мускулите: видове мускули, според движенията, които звършват, видове мускули според броя на движенията, които извършват
22. Мускулна синергия – функционална класификация на мускулите. Мускули по местоположение – залавни места и функции.

### **Тема 6**

- 23. Възрастова анатомия на двигателния апарат
- 24. Анатомични предпоставки за спортен травматизъм на двигателния апарат в отделни възрастови периоди – от 7 до 10 г.; от 10 до 13 г.; от 14 до 19 години

### **Тема 7**

- 25. Вътрешни органи – общо устройство. Системи вътрешни органи.
- 26. Храносмилателна система
- 27. Дихателна система
- 28. Пикочо – полова система

### **Тема 8**

- 29. Жлези с вътрешна секреция
- 30. Хуморална регулация на жизнените функции- основа на трайна адаптация към физическо натоварване

### **Тема 9**

- 31. Нервна система. Нервна тъкан. Синапси.
- 32. Принципно устройство на ЦНС и класификация. Гръбначен и главен мозък
- 33. Принципно устройство на ПНС, гръбначномозъчни и черепномозъчни нерви.
- 34. Вегетативна нервна система – симпатиков и парасимпотиков дял.
- 35. Пътища в НС – сетивни и двигателни. Сетивни органи. Анализатори

### **Тема 10**

- 36. Управление на движенията. Физическото упражнение като управляема система. Морфологични основи на управление на движението. Кръгове на управление.

## КРИТЕРИИ

### ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО АНАТОМИЯ НА ЧОВЕКА ОтПП - XI КЛАС

оценка	критерии	Категория по таксономията на Блум
<b>Слаб 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не покрива минимума от знания според ДОО</li> <li>✓ Не борави с понятийния апарат</li> <li>✓ Не дефинира понятията, свързани с основни познания за устройството на органите и системите в човешкото тяло</li> <li>✓ Не назовава характеристиката и особеностите на възрастовата анатомия, свързана с отделните групови и индивидуални спортове.</li> </ul>	
<b>Среден 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Използва правилно термините</li> <li>✓ Дефинира понятията, свързани с основни познания за устройството на органите и системите в човешкото тяло</li> <li>✓ Назовава характеристиката и особеностите на възрастовата анатомия, свързана с отделните групови и индивидуални спортове.</li> </ul>	Знания
<b>Добър 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сравнява общото и различното (по съществени признаци) на отделните системи и връзката между тях</li> <li>✓ Познава особеностите в анатомичното устройство на активно спортуващите</li> <li>✓ Обсъжда енергийния трансфер в спорта.</li> </ul>	Разбиране
<b>Много добър 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разпознава особеностите на устройството на човешкия организъм, основните закономерности и принципи на работа на двигателния апарат, неговата многомерност и развитието му във възрастов аспект</li> <li>✓ Разпознава и посочва примери спортен травматизъм и превенцията му</li> <li>✓ Изброява признаци, доказващи нарушение на основните принципи на здравословното хранене и изискванията към храненето на спортистите</li> <li>✓ Назовава и подрежда в необходимата последователност въздействието на спортната тренировка в общофункционален аспект и развитието на специфични двигателни качества, лежащи в основата на спортните успехи.</li> <li>✓ Илюстрира с примери твърденията си</li> </ul>	Приложение

<p><b>Отличен 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Идентифицира особеностите на анатомията на човека и сравнява промените, които настъпват в устройството на човешкия организъм, независимо от начина на представянето им (текст, изображение, модел).</li> <li>✓Привежда примери за ролята на физическата активност и спорта за превенция на социално-значимите заболявания</li> <li>✓ Привежда примери и прави заключения за специфичните особености и въздействието на спортната тренировка в общофункционален аспект и развитието на специфични двигателни качества,</li> <li>✓Характеризира човека като биосоциално същество.</li> <li>✓Обосновава причинно - следствената зависимост: начин на живот – увреждане на органи и системи – заболявания.</li> <li>✓Оценява значението на природосъобразния начин на живот (туризъм, спорт) за нормалното функциониране на човешкия организъм</li> </ul>	<p>Анализ Оценка</p>
-------------------------	---	--------------------------