

СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ” - СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Лъчезар Дойчев



КОНСПЕКТ
по ПЕДАГОГИКА – ОПП – 11 клас

№	ТЕМА
1	Предмет и същност на педагогиката
2	Основни понятия в педагогиката
3	Приложение на педагогическата теория в тренировъчния и състезателен процес. Спортна педагогика
4	Историческо развитие на педагогиката
5	Школи и направления в педагогиката
6	Методи на дидактическа педагогика
7	Приложение на методи в педагогическата диагностика в спортната практика
8	Дидактика - възникване и приложение. Дидактиката като обща теория на обучението
9	Процес на обучение - основни характеристики
10	Същност на тренировката, като педагогически процес . Педагогически цели и задачи
11	Преподаване и учене - основна дейност в процеса на обучение
12	Видове и стилове на преподаване и учене. Теории за ученето
13	Основни етапи на обучението
14	Изисквания към дейността на спортния педагог
15	Система на образованието
16	Състояние и тенденции в развитието на спортно-педагогическото образование
17	Училището, като институция - характеристики, типове, признаци на добро училище
18	Основни документи за съдържание - учебен план, програма, учебници
19	Принципи на обучението - видове: нагледност, достъпност, съзнателност, активност
20	Други принципи на обучение - индивидуален подход, системност, последователност, трайно овладяване на знания, умения и навици
21	Приложение на дидактическите принципи в учебно-тренировъчния процес

- 22 Методи на обучение. Видове методи на обучение
- 23 Словесни методи на обучение
- 24 Нагледни методи на обучение. Практически методи на обучение
- 25 Приложение на видовете обучение
- 26 Приложение на видовете обучение в дейността на спортния педагог
- 27 Контрол и оценка на знанията, уменията, навиците
Методи за контрол и оценка
- 28 Системи за организация на обучението
- 29 Характеристики на класно-урочната система на обучение
- 30 Урок/тренировка, като форма на организация на обучението
- 31 Структура на урока/тренировката