



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ  
" ДИМИТЪР РОХОВ "  
гр. СЛИВЕН

# СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"

## гр. СЛИВЕН



УТВЪРДИЛ.....

/Н.Иванова – Директор на СУ „Д.Рохов”/

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ”- ГР.СЛИВЕН

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на СУ „Д.Рохов”, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението за осигуряване на качество.
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на СУ „Д.Рохов”
6. непрекъснатост, прозрачност, демократичност и социален диалог в процеса за повишаване на качеството;

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява ежегодно чрез самооценяване. То се извършва ежегодно: от комисия в училището и чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

1. Управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
2. Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
3. Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са: определяне на работната група; обучение на членовете на работната група; подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване; провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите; провеждане на самооценяването; обработване на информацията от проведеното самооценяване; анализиране на получените резултати от самооценяването; предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование; изготвяне на доклад от самооценяването; утвърждаване на доклада от самооценяването

Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ „Д.Рохов“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

## **II. ВИЗИЯ:**

Спортно училище „Димитър Рохов“- гр. Сливен ще запази своя облик и традиции. То ще продължава да се развива като спортно училище с два етапа на образователна степен:

- прогимназиален етап: VI – VII клас

- гимназиален

- първи гимназиален: VIII – X клас

- втори гимназиален: X- XII клас

съгласно новата образователна структура.

1. Продължаване изграждането на конкурентна образователна, учебно - тренировъчна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо, професионално и личностно развитие, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способно за ефективна обществена и спортна реализация.
2. Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, със съвременен мислене, които могат успешно да прилагат стандартите на новия ЗПУО.
3. Прилагане на различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да се отговори на потребностите и да се даде равен достъп до образование, както и за предотвратяване преждевременното отпадане и ранно напускане на училище.
4. Продължаване модернизацията на учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
6. В ежедневната си дейност ще се ръководим от Етичния кодекс на Спортно училище „Димитър Рохов“
7. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за развиване на спортни таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. Активна работа по международни програми, за създаване на цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
9. Обогатяване на книжния фонд на нашата библиотека.

### **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
7. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.
8. Изпълняване на националната стратегия за „Учене през целия живот“.
9. Участие в национални и европейски програми и проекти
10. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
11. Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

### ***III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СУ „Д. РОХОВ“***

#### **Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището**

##### **1. Цели:**

А/ Осигуряване на качествено и ефективно образование.

Б/ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

В/ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Г/ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Д/ По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/ Повишаване познавателната активност на учениците.

Б/ Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсенето на пазара на труда.

В/ Акцент върху грамотността (български език и математика).

Г/ Създаване на условия за публични изяви на учениците.

Д/ Диференциация на обучението в посока на желанието и възможности на обучението

Е/ Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

Ж/ Ефективно въздействие върху подрастващите.

З/ Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.

И/ Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;

Й/ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

К/ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението

Л/ Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

М/ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;

Н/ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;

О/ Стриктно спазване на изискванията:

- за здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и спорт и правилника за вътрешния трудов ред
- закони ,наредби, постановления, заповеди свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;

П/ Засилване взаимодействието с родителската общност и училищното настоятелство;

Р/ Създаване на банка с мултимедийни материали;

С/ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

Т/ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;

У/ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **Мерки за развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите:**

### **1. Цели:**

А/ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

Б/ Продължаване /оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

В/ Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател;

Б/ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия;

В/ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет;

Г/ Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

Д/ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

Е/ Обмен на добри практики;

Ж/ Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

З/ Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и ноционално ниво

И/ Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане;

Й/ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;

К/ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **Мерки насочени към утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище:**

### **1. Цели:**

- А/ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Б/ Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището .
- В/ Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- А/ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
  - Б/ Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер ;
  - В/ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове извънкласни дейности;
  - Г/ Организиране на спортни състезания;
  - Д/ Участие в културните празници на общинско и областно ниво;
  - Е/ Организиране и провеждане на училищни мероприятия с активното участие на ученици ;
  - Ж/ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- З/ Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

## **Мерки насочени към осигуряване на равен достъп до качествено образование:**

### **1. Цели:**

- А/ Осигуряване на качествено и ефективно образование .
- Б/ Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- В/ Обучение за работа в мултиетническа среда .
- Г/ Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- А/ Прилагане на иновативни методи и ИКТ в образованието и обучението;
- Б/ Приемственост между всички фази от образованието и обучението;
- В/ Работа в мултиетническа среда;
- Г/ Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Д/ Осигуряване на достъпност до новите информационни технологии;
- Е/ Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход;
- Ж/ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

## **Мерки за удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца:**

### **1. Цели:**

- А/ Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Б/ Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните възможности
- В/ Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени на образование

Г/ Развиване ефективността на връзката учител – родител.

Д/ Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда

Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми;

Б/Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи на училището.

В/Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

Г/Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

Д/ За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **Мерки за предотвратяване на преждевременно напускане на училище:**

### **1. Цели:**

А/ Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.

Б/ Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.

В/ Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

Г/Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати, мозъчна атака, ролеви игри и др.)

Б/Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;

В/Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;

Г/Недопускане на тормоз и насилие в училище;

Д/Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;

Е/Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;

Ж/Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и координационния съвет за справяне с насилието. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

З/Подпомагане на пътуващите ученици;

И/ Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна, задочна форма на обучение или курсове за придобиване на професионална квалификация .

## **Мерки за взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност:**

### **1. Цели:**

А/Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

Б/Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

В/Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Г/Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Д/ Активно участие на родителите в създаването и дейността на Обществените съвети

## **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Повишаване на уменията за работа с родители

Б/Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата

В/Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- срища с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- да участват в родителските срещи;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- да се запознаят срещу подпис с всички настъпили изменения в нормативните документи съгласно новия Закон за училищното и предучилищното образование влязъл в сила от 01.08.2016 г.;

Г/Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;

Д/ Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

## **Мерки за осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците:**

### **1. Цели:**

А/Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

Б/Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.

В/Развиване форми на ученическо самоуправление.

Г/Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

Д/Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

Е/Популяризиране постиженията на учениците и учителите;

### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми,отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар, участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;

Б/Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;

В/Оптимизиране работата на ученическия съвет;

Г/Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия;

Д/ Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

## **Мерки за изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот“:**

### **1. Цели:**

А/Организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.

Б/Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

В/ Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

А/ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения;

Б/Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;

В/Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за продължаващо образование и обучение;

Г/Развитие на компютърни умения на учители и администрация.

Д/Участия на учители в дистанционни форми и обучения.

## **Участие в национални и европейски програми и проекти:**

### **1. Цели:**

А/ Развитие на конкурентно-способността на училището.

Б/Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

В/Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището;

Б/ Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти;

В/Подаване на проектни предложения по европейски програми и проект

## **Мерки за осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда:**

### **1. Цели:**

А/Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

Б/Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;

В/Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

Г/Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

Д/Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

А/Да се изгради и поддържа в сградата на училището българска езикова среда;

Б/Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;

В/Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;

Г/Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;

Д/Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;

Е/Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;

Ж/Участие в празници и тържества.



## Мерки за подобрения във външната и вътрешната среда на училището:

### 1. Цели:

- А/ Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Б/Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- В/Естетизация на околната среда.
- Г/Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

### 2. Дейности за постигане на целите:

#### А. Подобрения във външната среда:

Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;

Поддръжка на зелените площи;

Оформяне на училищния двор;

#### Б. Подобрения във вътрешната среда:

Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори, фойейта;

Създаване на собствен облик на кабинетите в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда;

Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище;

Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;

Въвеждане на иновативни технологии в образованието;

Активно участие в електронната свързаност на българските училища ;

Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

Осигуряване на интернет във всички кабинети на училището;

Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.

Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището;

Поддържане на компютърните зали в училището .

## IV. Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание през учебната 2019-2020 г.:

### I. Цели:

1. Повишаване успеваемостта на учениците
2. Организация на образователно-възпитателния процес
3. Повишаване квалификацията на учителите
4. Модернизиране на материалната база

### Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-15.06.
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
	3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в	учители	15.09-15.06.

	зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете. 4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. 5.Изработване на портфолио на всеки ученик за проследяване на развитието му. 6.Изработване на лично образователно дело на всеки ученик. 8.Целенасочена квалификация на учителите.	учители  учители  учители  учители  Директор	15.09-15.06.  15.09-15.06.  15.09-15.06.  15.09-15.06.  по график
<b>II</b>	<b>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост. 2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“. 3.Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници,екоакции,спортни мероприятия и др. 4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между Спортното училище, родителската общност и социалните партньори. 5.Организиране на изложби.	учители  учители  учители  директор, обществен съвет към ОУ  учители	по график  по график  по график  постоянен  периодично
<b>III</b>	<b>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година. 3.Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца. 4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	методическо обединение методическо обединение  комисии  учители	01.03.2020 г.  15.09.2019 г.- 15.06.2020 г.  15.06.2020 г. 15.09.- 15.06.2020 г.
<b>IV</b>	<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Проверка на дневник,тематично разпределение, и Задължителна документация. 2.Отчетна и финансова документация. 3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици. 4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	директор  директор директор  директор	ежеседмично  месечно седмично  план КД

## II. Индикатори за успех

Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес;

Брой учители включени в обучителни курсове; Повишени образователни резултати на учениците;

Резултати от ДЗИ и държавни изпити за придобиване на професионална квалификационна степен ;

Брой слаби оценки;

Брой ученици на поправителни изпити;

Брой отлични оценки;

Брой участници в олимпиади и състезания по професии и резултати от тях;

Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС;

Брой проведени открити уроци;

Брой учители и ученици, участници в международна мобилност;

Брой учители, участници в конференции и други образователни форуми; Брой проведени проверки и резултати от тях;

### **III. Мониторинг**

1. Контролна дейност на директора;
2. Контролна дейност на ЗДУД и ЗДСД;
3. Провеждане на годишна самооценка.

*Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №13/ 30.08.2019г. са утвърдени със заповед на директора №РД06-906/30.08.2019г.*

*Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование*