



СУ "ДИМИТЪР РОХОВ"

гр. СЛИВЕН

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:.....
НАТАША ИВАНОВА



ПЛАН ЗА РАБОТА

В СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ДИМИТЪР РОХОВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи - да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. През учебната 2020/2021 година приоритет е – да опазим здравето на децата, на работещите в системата на училищното образование, на семействата и на всички ни в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всяко училище трябва да намери формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Във връзка с решението за *присъствено стартиране и провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички училища през учебната 2020/2021 година в условията на епидемия* стоят конкретни задачи:

1. Доколкото е възможно да направим училището, общежитието и спортните зали максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Да изготвим и реализираме набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на образованието;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

II. ЦЕЛ И ОБХВАТ

През учебната 2020/2021 година основна цел – да опазим здравето на учениците, на работещите в системата на училищното образование, на семействата и на всички ни в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

Настоящите правила и мерки имат за цел да определят реда и отговорностите на педагогическите специалисти, непедagogическия персонал, учениците и родителите, както и на институции при осъществяване на образователния процес в условията на COVID-19.

Правилата и мерките са разработени въз основа на НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 на Министерството на образованието и науката, отчитайки конкретните условия, вида на училището, сградния фонд, персонала и спецификата на образователно-възпитателната и спортно-тренировъчната дейност в Спортно училище „Димитър Рохов“.

III. ОБЩИ /ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ/ И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ И ПРАВИЛА

Общите мерки включват предимно здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, от които всяко училище избира и прилага доколкото и където е възможно. Списъкът с препоръчителни мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемията от COVID-19 в страната ще се допълва и обогатява постоянно с решения.

1. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

Прилагане на стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки е приложима частично в училището.

За осъществяването ѝ се налагат някои допълнителни ограничения, напр. отказ от кабинетна система, носене на предпазен шлем или маска и спазване на дистанция между учителите, които преподават на повече от една паралелка, от една страна, и между учител и учениците от паралелките, на които преподава, от друга.

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, лавка и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (спортни зали, кабинети) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап.

- Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване в сградата на училището

4.1. Да се извършва ежедневно петкратно (преди началото и след приключване на всеки общообразователен блок) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в класните стаи, бюра, чинове, маси, дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, спортните зали, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и чертожните инструменти се дезинфекцират по време на всяко междучасие.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училище е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на консумативи за дезинфекция, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматичен дозатор за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите и в класните стаи флакони с дезинфектант, като тяхната употреба да бъде контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата и в лавката на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Определено е лице от директора, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията – Виолета Милчева Христова – главен учител.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
- Производствената практика да се провежда в общинските спортни зали, при спазване на всички ограничителни мерки, на основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, Заповед № РД-01-487 от 31.08.2020 г. на Министъра на здравеопазването и Заповед № РД-09-962/01.09.2020 г. на Министъра на младежта и спорта.

Б. Препоръчителни мерки и правила приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/31.08.2020 г.

Списъкът с препоръчителни мерки е първоначален и отворен.

Основен приоритет е осигуряването на дистанция между учениците от различни класове в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни, стол и лавка, компютърни кабинети, общежитие и спортни зали.

✓ **За осигуряване на дистанция между паралелките**

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

С цел намаляване движението на ученици в общите части на училището и ограничаване смесване на учениците от различните паралелки преминаваме от кабинетна към класова система на обучение, както следва:

Първи поток

VA клас – кабинет № 1

VI A клас – кабинет № 9

VII A клас – кабинет № 8

VII Б клас – кабинет № 7

VIII A клас – кабинет № 3

VIII Б клас – кабинет № 4

Втори поток

IX A клас – кабинет № 6

IX Б клас – кабинет № 8

X A клас – кабинет № 7

X Б клас – кабинет № 5

XI A клас – кабинет № 9

XII A клас – кабинет № 4

XII Б клас – кабинет № 1

- Ограничаване на използване на компютърните кабинети само по информационни технологии.
- Обучението да се осъществява на потоци.
 - Първи поток 5 - 8 клас.
 - Втори поток 9 -12 клас.

Първи поток - Отделяне на учениците от пети клас на първия етаж.

Шести и седми клас - на втория етаж в малкото крило, като влизането и излизането на учениците се осъществява през главния вход.

Учениците от осми клас - в другото крило на втория етаж, като влизането и излизането им ще се осъществява през главния вход.

- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка и учебния предмет позволяват това – изобразително изкуство, технологии и предприемачество и др.
- Фиксиране на местата за сядане на учениците с табелки с поредните номера в клас.

- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е възможно в кабинетите.
- Намаляване на ненужните предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

Учениците от двата потока, учителите, служителите и помощния персонал да използват дясната половина на коридора и стълбището по посока на движението си.

- Влизането и излизането от сградата на училището да се осъществява без струпване на входа и при спазване на дистанция. Контрол се осъществява от охраната на входа.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

По време на междучасията да се спазва препоръчаната дистанция от минимум 1.5 метра от ученик до ученик и да не се допуска струпване на ученици. При възможност и хубаво време, в междусията се препоръчва извеждане на учениците на двора.

Максимално допустимия брой ученици при ползване на тоалетните/санитарни помещения е трима ученици. Контролът се осъществява от дежурните учители.

4. Входи

- Да се използва централния вход при двата потока, като не се допуска струпване и да се спазва необходимата дистанция. При централния вход, охраната осигурява пропускателния режим.

5. Стол и бюфет

5.1. Протиепидемични мерки в стола на училището:

- Работещите лица в столовата да са с подходящо работно облекло, ръкавици и маска/шлем.
- Дежурният възпитател, който контролира храненето на учениците да бъде с маска/шлем.
- Дежурният възпитател да създава организация на входа на стола, с цел недопускане струпване на ученици и осигуряване спазването на дистанция.
- Да не допуска свободно движение на ученици между масите.
- Да бъде осигурена дистанция на хранещите се ученици от минимум 1,5 м.
- Храненето да се осъществява по график, като не се допуска смесване на ученици от различните потоци
- Забранява се споделяне на храни и напитки.

6. Училищен двор. Недопускане на външни лица в двора и през почивните дни.

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.

- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Провеждане на учебни занятия на открито при хубаво време по учебни предмети, които позволяват това и е по-безопасно и не е свързано с риск и много време за придвижване.

7. Комуникация. Учителска стая.

- Да бъде ограничена близката комуникация между учители и престоая им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията да се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация да се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да се осъществяват в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Спортни зали

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, Заповед № РД-01-487 от 31.08.2020 г. на Министъра на здравеопазването и Заповед № РД-09-962/01.09.2020 г. на Министъра на младежта и спорта

ДА СЕ СЪЗДАДЕ СЛЕДНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА СПАЗВАНЕ НА ПРОТИВОЕПИДИМИЧНИТЕ МЕРКИ:

- 8.1. Да се забрани достъпа на външни лица в спортните зали.
- 8.2. Да се създаде организация при влизане в тренировъчната зала спортистите, учителите по спорт и длъжностните лица за почистване на ръцете с дезинфектант за ръце, гел или сапун, като същите и да бъдат осигурени на входните врати;
- 8.3.Задължително да се провежда филтър на входа на съоръженията с измерване на телесната температура.
- 8.4.Задължително да се извършва влажно почистване и дезинфекция на пода и повърхностите в спортните съоръжения.
- 8.5. Спортисти, учители по спорт и длъжностни лица са длъжни да почистват контактните повърхности на използваните уреди или пособия с осигурените за целта дезинфектанти.
- 8.6. Същите са задължени да бъдат с чисти спортни обувки и облекло, които са предназначени само за използване в залата.
- 8.7.Учителите по спорт и служителите да се защитават с маска за лице, шлем или преграда, както и с ръкавици.

8.8. Да се проведе инструктаж на служителите и учителите по спорт за следене проявата на симптоми от лицата в залите и как да се справят с тях.

8.9. Съблекални в спортните съоръжения

- да не се позволява използване на шкафчета, намиращи се непосредствено едно до друго
- да се ограничи броят на спортистите, които могат да се намират едновременно в съблекалнята
- да не се допуска струпване на хора
- спортистите да използват само лични хавлиени кърпи

8.10. Собствениците/наемателите на спортните обекти и съоръжения да определят служител, който да отговаря за изпълнението и спазването на горепосочените указания.

9. Библиотека

- Използване на ресурси от училищната библиотека да се осъществява с предварителна заявка.

10. Общежитие при Спортно училище „Димитър Рохов” - Сливен

1. Във връзка с пандемията от COVID 19 основен приоритет на екипа е да превърнем общежитието в максимално безрискова среда. Предвидените мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

- ♦ Спазване на общите здравни мерки.
- ♦ Носенето на лични предпазни средства (маски или шлемове) **е задължително:**
 - в общите закрити части на общежитието - коридори, санитарни възли, игротека, възпитателска стая, умивалня, трапезария (освен при хранене), простор, стълбища – за всички ученици, възпитатели, помощен персонал, в т.ч. от външните за институцията лица;
 - Носенето на маска или шлем в спалните помещения от учениците е по желание.
- ♦ Маските се осигуряват от учениците, респ. техните родители. В спалните помещения учениците използват личен дезинфектант за ръце. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за възпитателите - маски или шлемове.

1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

♦ В 7.00ч., 12.00ч. и в 15.00ч. хигиенистката на етажа да проверява и зарежда диспенсърите, които се намират в санитарните възли и на входа на общежитието с дезинфектант и течен сапун.

- ♦ Почистването на санитарните възли да се осъществява в 7.30ч., 12.30ч. и 15.00ч.
- ♦ Почистването и дезинфекцията на коридора да се осъществява в 8.45ч. и 14.00ч.
- ♦ Почистването на пода в спалните помещения да се осъществява както следва:
 - понеделник, вторник, четвъртък и петък в 10.30ч.
 - сряда в 10.00ч.

♦Почистването и дезинфекцията на повърхности докосвани от голям брой хора (дръжки на врати и прозорци, парапети и др.) да се осъществява в 8.00ч. и 14.00ч.

♦Проветряването на спалните помещения, коридора на общежитието, игротеката и възпитателската стая да се осъществява непрекъснато.

2. Засилена лична хигиена и условия за това:

2.1. Да бъде осигурен течен сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

2.2. Да бъдат поставени диспенсъри за дезинфектант за ръце на входа на общежитието, във възпитателската стая, като тяхната употреба е контролирана.

2.3. Да бъдат създадени навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след тренировъчно занятие, след кихане и кашляне.

2.4. Да бъдат поставени информационни материали, поощряващи добри практики за хигиена на ръцете и респираторна хигиена в умивалнята и в санитарните възли.

2.5. Да се създаде навик за правилно използване на дезинфектант за ръце.

2.6. Да бъдат елиминирани вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

2.7. Лицето, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с пандемията в общежитието е: Стоянка Манджукова.

2.8. Разпределени са отговорностите между възпитателите и съобразени с графика за дежурства.

2.9. Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

3. Запознаване с инструкциите за начина на хигиенните и дезинфекционните препарати.

4. Максимално ограничаване на контактите между ученици в общежитието в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни и миялни, стола.

Възпитателните мерки:

1. Провеждане на периодични разговори /беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена учениците да докосват по-малко предмети извън спалните помещения, както и да не споделят храни и напитки.

2. Даване на личен пример на учениците от възпитателите.

3. Поставени на видно място в умивалнята и тоалетните (информационни материали плакати) за правилна хигиена на ръцете.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в общежитието.

Подготвителните мерки:

1. Обособено е спално помещение № 17 (10m²) за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.
2. Недопускане в общежитието на лица, проявяващи симптоматика на заболяването (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.)

Първоначално поведение:

- Ученикът да се отдели незабавно в спално помещение № 17, докато не се прибере у дома.
- На ученика да се постави маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно да се осъществи връзка с родителите/настойниците и да се изиска да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- Да се информират учителя по спорт на ученика, както и класния ръководител.
- На родителите/настойниците да се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират с личния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, да се извърши щателна дезинфекция в кратък срок, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно да се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът да се допусне отново в общежитието само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже с РЗИ-Сливен и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията.
- Да се идентифицират контактните лица и да се приложат мерките, разпоредени от РЗИ и дадени като предписание на директора на Спортно училище.
- Под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от спалното помещение, които са били в контакт със заразеното лице.

- Родителите/настойниците да се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно да уведомят личния лекар на ученика и съответното РЗИ.

- Възпитатели и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптоматен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват.

- Да се осигури психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Лицето незабавно се отделя в спално помещение № 17 и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- Избягва се физически контакт с други лица.

- При възможност използва личен транспорт за придвижване.

- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за

последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

- Директорът на Спортно училище предоставя на РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Възпитатели и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за

навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства.

Необходимо е да бъде намерен балансът между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса.

✓ **За подпомагане на комуникацията между РЗИ - Сливен и Спортно училище „Димитър Рохов” - Сливен**

- Предварително уточняване между училището и РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

✓ **Осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси**

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

✓ **Подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:**

- Създаване на групи за бърза комуникация (директори – РУО, учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците.
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет

https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf, както и с *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа* и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

- Разработване или споделяне чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, електронния дневник на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:
 - Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.
 - Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
 - Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
 - Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
 - Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.

Анализът на постигнатото и на трудностите и предизвикателствата, които трябва да се преодолеят, ще даде информация за необходимостите от дооборудване и технологичана обезпеченост на обучението.

Създаването на собствен модел от всяко училище за организиране на учебния процес в условията на COVID 19 предполага експериментирание и прилагане на различни педагогически и организационни модели и практики. Споделянето им ще окаже положително въздействие върху подобряване на образователната среда и при създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици и родители.

На електронна страница <https://www.mon.bg/bg/100876> е списъкът от препоръчителни мерки, който ще бъде постоянно допълван на база решения, приложени и споделени от училищата чрез РУО.

В. Възпитателните мерки включват:

1. Да се провеждат периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът да има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за

лична хигиена и физическа дистанция, а също и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

а. Да се напомня на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

б. Педагогическите специалисти да дават личен пример на учениците.

2. Да се поставят на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

I. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Основна задача е да се създадат необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване, както и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в училището.

Подготвителните мерки изискват:

1. Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми - спално помещение № 17 (10m²).

2. Да бъде създадена организация в Спортно училище "Димитър Рохов" за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.

Филтър за наличие на грипоподобни симптоми, се осъществява преди първия учебен час на съответния клас от учителите.

3. Да се организира разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.

4. Да се информират родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

5. Със собственоръчно подписана Декларация (по образец), родителите/настойниците удостоверяват, че ще съблюдават и изискват от децата си спазването в училище, спортните зали и обществения изложените противоепидемични мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът да се отделя незабавно в предназначения за такъв случай помещение - спално помещение № 17 (10m²), докато не се прибере у дома.
- На ученика да се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно да бъде осъществена връзка с родителите/настойниците и да се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците да се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, да се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно да се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът да се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите да информират училищните власти, които трябва незабавно да се свържат с РЗИ-Сливен и да ѝ предоставят списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се дават като предписание на директора на училището.
- Лицата, които трябва да бъдат поставени под задължителна карантина, се определят от РЗИ-Сливен в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица да бъдат инструктирани за осъществяване на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и своевременно да уведомят личния си лекар и РЗИ.

- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми да уведомят РЗИ и личните си лекари, независимо дали ученикът е проявил или не симптоми, с оглед на безсимптомно протичаща инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извърши продължително проветряване, влажно почистване и обстойна крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

- Да се осигури психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно да се отдели и да му се предостави маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Да не се допуска физически контакт с други лица.
- При възможност да се използва личен транспорт за придвижване.
- Да осъществи незабавна консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

- Директорът на училището да предостави на РЗИ-Сливен списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с дадените указания.
- Да бъдат информирани родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, да се извърши щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно да се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето да се допусне отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето да информира директора на училището, който незабавно да се свържи с РЗИ-Сливен, която да извърши епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището да предостави на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от особеностите на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от регионалната здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица да бъдат инструктирани за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразеното лице да се извърши продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Да се осигури психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

II. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

ОЕСР да се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката да продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки да продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки да преминат към ОЕСР за времето на карантината, след което да се завърнат обратно в училище.

При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците да продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата на съответното населеното място, региона или цялата страна да преминат към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което да се завърнат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Да се осигури защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Да се събере база данни в Спортно училище "Димитър Рохов" Сливен с актуални профили и имейли на учениците.

- Да се избере платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Да се използва единна платформа за цялото училище
 - Да бъдат избрани общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в училището
 - Да се синхронизират използваните от различните учители платформи
- Да се избере начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Да се определи Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР.
- Да се разработят алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
- Да се изготви списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР

III. Възможности за обучението на учениците с установен по-висок риск от COVID-19

Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Тя създава възможност за пълноценно педагогическо взаимодействие, за социализация и за ефективна възпитателна функция.

Независимо от това има отделни случаи, при които обучението на учениците в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рискова група за COVID-19) или не е предпочитано от родителите.

1. С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие. През учебната 2020/2021г. в Спортно училище „Димитър Рохов” ще се осъществяват дневна и самостоятелна форма на обучение.

Спортно училище „Димитър Рохов” – Сливен няма да организира дистанционна форма на обучение.

2.Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

2.1.Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми, съгласно Приложение № 2).

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рискова група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

2.2 Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).

2.3 Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.

За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за дистанционната форма на обучение ученикът трябва да се обучава в 5.-12. клас.

3. Изисквания за пълноценно ОЕСР

3.1 В случаите, когато ученик се обучава в самостоятелна форма родителите са длъжни да осигурят необходимите условия за самоподготовката му.

3.2. На ученици, записани в самостоятелна форма на обучение, училището да предоставя в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа, както и допълнително обучение по учебни предмети в електронна среда от разстояние в рамките на 10 часа месечно, за преодоляване на образователни дефицити.

3.3. За провеждане на индивидуални часове да се разработи от Спортно училище „Димитър Рохов” индивидуален учебен план, включващ поне 50% от задължителните учебни часове по училищен учебен план.

3.4 Обратната връзка за напредъка на учениците да се отразява под формата на текущо оценяване или чрез полагане на изпити за срочна/годишна оценка.

3.5. Присъствието на ученика в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка.

4. С ученици, които се обучават в индивидуална форма:

4.1 Учителите работят в индивидуални учебни часове в училище или вкъщи, като част от тези часове да се осъществява от разстояние в електронна среда.

5. Преминването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година.

6. Всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая

7. Семейства, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

- Да се организира информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

IV. Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Отчитайки, от една страна, трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече паралелки в училище, на цяло училище, на населено място или регион, да наложи задържане вкъщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID 19, и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас, училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

На общо основание на всички тези ученици следва да се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

V. Да се поддържа добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства. Необходимо е да бъде намерен балансът между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса.

Да се осигури спокойна среда за работа в колектива на училището и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

Разработеният от Асоциация „Родители“ наръчник за родители, който може да се намери на: <https://drive.google.com/file/d/19FPprH5evfjvAOG3q48QtgWmod6u1kBM/view?usp=sharing>, да се прилага, без това да създава напрежение и усещане за опасност. Педагогическият съветник да проведе срещи с колективите на училищата, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, трябва да се предприемат следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. Обсъждане и информиране.

Одобреният от екипа на училището правила да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците. Правилата да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите.

1. Правилата са отворени и могат да бъдат променяни винаги когато бъде оценена необходимостта от това, като всяка промяна ще бъде представяна на училищния екип и на семействата на учениците.
2. Спортно училище „Димитър Рохов”- Сливен ще уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.

- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията по т.2 ще информират родители относно броя на болелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

3. Съобщенията до родителите ще бъдат изготвени с участието на психолог с оглед недопускане на излишно напрежение.

4. Спортно училище „Димитър Рохов”- Сливен ще обменя идеи със сродните училища в страната за подобни съобщения, със съдействието на РУО - Сливен.

2. Познаване и прилагане.

2.1.С цел превенция и адекватно прилагане на противоепидемичните мерки и правила, свързани с опазване на собственото здраве и здравето на околните, отговорниците по безопасност и здраве да реагират при констатиране на неспазване на правилата от учениците и персонала.

3. Подкрепа при затруднения.

3.1.При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да бъде проведен разговор и да се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.

3.2.Родителите и учителите ще демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост ще го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

3.3.Личната отговорност на всеки ученик, родител, служител и учител, както и стриктното спазване от тях на противоепидемичните мерки – ДИСТАНЦИЯ, ДЕЗИНФЕКЦИЯ И ДИСЦИПЛИНА и изброените тук правила са основна предпоставка за изграждане на увереност, че спазването им е важно условие и ключов фактор за намаляване на рисковете и за недопускане на разпространението на вируса и насаждането на страх от COVID 19.

3.4. С цел ограничаване разпространението на подвеждаща или официално непотвърдена информация, се препоръчва използване само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването или РЗИ-Сливен.

